

Vidurinių išsilavinimą rajone vidutiniškai įgyja 95,4 % baigusiujų XII klasę. Lyginant su kitais šalies rajonais, tai gana žemas rodiklis (palyginimui Klaipėdos m. – 99,6 %, Varėnos r. – 99,4 %).

Beveik du kartus mažiau kaimo vidurinių mokyklų mokinių renkasi valstybinius brandos egzaminus. Šiuos egzaminus „puikiai, l. gerai, gerai“, palyginti su vidurkiu, išlaiko labai mažas procentas mokinių.

Atsižvelgdami į tai, galime daryti išvadą, kad kaimo vidurinėse mokyklose mokiniai valstybiniam brandos egzaminams parengiami nepakankamai arba XI–XII klasėse mokosi mokiniai, kuriems būtų tikslingiau, įgijus pagrindinį išsilavinimą, mokytis profesijos.

Kursą kartoja vidutiniškai apie 0,9 % mokinių. Šalyje – 0,6 %.

Diferencijuota pagalba panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes ar esant atitinkamiems specialistams (logopedai, spec. pedagogai), specialiųjų poreikių mokiniams teikiama tik 10,8 % mokyklų, nors tokių mokinių rajono bendrojo lavinimo mokyklose iš viso yra apie 490 (apie 8 % visų mokinių skaičiaus). Nė vienoje mokykloje nėra psichologo, dar net ne visose vidurinėse mokyklose yra socialiniai pedagogai.

Papildomojo ugdymo būrelius lanko apie 70 % visų mokinių; nepakankama papildomojo ugdymo užsiėmimų įvairovė, panaudojama tik apie 70 % papildomojo ugdymo valandų.

Taigi, galime daryti išvadą, kad beveik visose srityse pastebimi apskritai gana žemi ugdymo rezultatai.

Iš Kauno rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2004–2012 metais kryptių

7. Mokyklų pastatai ir patalpos

Mokyklų pastatų būklės ir kabinetų bei patalpų atitikties Mokyklų aprūpinimo standartams įvertinimas rodo, kad daugelio mokyklų pastatų būklė yra bloga, joms sutvarkyti reikia didžiulių investicijų. Pagrindinės mokyklų pastatų problemos – nesandarūs, supuvę langai, prasti sanitariniai mazgai, neefektyvios šildymo sistemos, kiauri stogai ir kt. Pagrindinės patalpų problemos – maži kabinetai, kuriuose pagal higienos normas netelpa 30 mokinių, mažos salės (arba jų nėra), specializuotų kabinetų trūkumas ir t. t. Didžiausi higienos normų pažeidimai – neatitinkantys vaikų ūgio seni baldai, šaltos patalpos, blogas apšvietimas. Pagal kabinetų ir patalpų atitiktį mokyklos tipui Mokyklų aprūpinimo standartus beveik atitinka tik 3 mokyklos iš 49, o 13 mokyklų neatitinka pusės privalomų rodiklių.

Tik Zapyškio pagrindinė mokykla atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus ir priskiriama I grupei. 3 mokyklos (Daugėliškių, Ringaudų pradinės, Garliavos Jonučių vidurinė) – II grupei (kapitalinio remonto nereikia nė vienai pastato daliai, bet reikalingas paprastas remontas). 43 mokyklos – III grupei (bent vienai pastato daliai reikia kapitalinio remonto). Babtų darželis-mokykla priskiriama IV grupei, nes kapitalinio remonto reikia ir pamatams. Lapių pagrindinė mokykla dėl avarinės senosios pastato būklės 2003 m. pavasarį buvo perkelta į laikinas patalpas, kol bus baigta statyti nauja mokykla (planuojama iki 2004 m. rugsėjo mėn.).

2002 m. ugdymo aplinkai išlaikyti mokykloms buvo skirta 9487 tūkst. Lt, o 2003 m. – 9001,4 tūkst. Lt, t. y. 485,6 tūkst. Lt mažiau.

Mokyklų pastatams išlaikyti 2002 m. buvo skirta 2817,1 tūkst. Lt. 2003/2004 m. m. rajone esamų mokyklų pastatų remontui ir kabinetų bei patalpų atitiktį pagal Mokyklų aprūpinimo standartus reikėtų apie 40 mln. Lt (žr. 5, 6 priedus).

Iš Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano

8. Mokyklų tinklo efektyvumas (veiksmingumas)

Mokyklų tinklo būklės efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais, vidutine 1 mokinio kaina.

Mokyklų patalpų užpildomumas netolygus (žr. 7 lentelę). Šiuo požiūriu nevertinama „Pamario“ vidurinė mokykla, nes ji yra su vakarinėmis-pamaininėmis klasėmis. Nevienodai pasiskirsčiusios ir tuščios mokymosi vietos (tuščia mokymosi vieta yra tada, kai klasės komplekte trūksta vaikų pagal Moksleivio krepšelio metodikos normatyvus – pradinėje klasėje turi būti ne mažiau kaip 22, vyresnėse klasėse – 25 moksleiviai) – 21 mokykloje iš viso yra 802 tuščiai finansuojamos mokymosi vietos (2002/2003 m. m. buvo 644), tačiau II-oji pamaina yra 16-oje mokyklų.

7 lentelė (pateikiama dalis lentelės). Mokyklų užpildomumas (%) ir tuščių mokymosi vietų skaičius pagal mokyklas

Mokykla	Užpildomumas (%)		Tuščios mokymosi vietos			
	2002/2003	2003/2004	2002/2003 m. m.		2003/2004 m.m.	
			1–4 kl.	5–12 kl.	1–4 kl.	5–12 kl.
Vytauto Didžiojo gimnazija	112,8	107,4			-	-
„Aitvaro“ gimnazija	102,5	74,5	2	2	-	22
„Ąžuolyno“ gimnazija	107,1	110,3			-	-
„Vėtrungės“ gimnazija	81,3	72,4			-	-
Maksimo Gorkio vidurinė mokykla	104,2	96,6	32		78	58
„Žaliakalnio“ vidurinė mokykla	169,9	160,7	3		14	-
„Vyturio“ vidurinė mokykla	149,5	136,3			-	-
„Versmės“ vidurinė mokykla	151,8	146,5			-	-
.....						
Iš viso			234	400	373	412

Dviejų suaugusiųjų mokyklų užpildomumo vidurkis yra 147,6 %, jose mokosi daugiau nei po 500 suaugusiųjų. Miesto suaugusiųjų vidurinės mokyklos netenkina norinčiųjų mokytis jose poreikio.

Apibendrinus moksleivių pasiskirstymą bendrojo lavinimo mokyklose, galima teigti, kad švietimo įstaigų tinklas nėra efektyvus, nes miesto ugdymo įstaigose netolygiai pasiskirstę moksleivių srautai (mokyklų pastatų užpildomumas pagal projektinį pajėgumą, 2002/2003 m. m. duomenimis, svyruoja nuo 46 iki 169,9 %, 2003/2004 m. m. – nuo 41,4 iki 160,7 %), egzistuoja II pamaina, yra gimnazijų ir suaugusiųjų mokymuisi vietų poreikis. Daugiau tuščių mokymosi vietų yra rusų dėstoma kalba mokyklose.

8 lentelė. Tuščių mokymosi vietų skaičius (duomenys pateikiami su darželiais-mokyklomis)

	2002/2003 m. m.	Iš viso	2003/2004 m. m.	Iš viso
1–4 klasėse	244	644	390	802
5–12 klasėse	400		412	
Rusų dėstoma kalba mokyklose	426	644	531	802
Lietuvių dėstoma kalba mokyklose	218		271	

Kadangi tinklas netvarkomas iš esmės, tuščių mokymosi vietų skaičius didėja. Tinklo efektyvumą rodo ir vidutinis moksleivių skaičius klasės komplekte (žr. 9 lentelę).

9 lentelė. Vidutinis moksleivių skaičius klasės komplekte

	1–4 klasės		5–12 klasės	
	Rusų dėstoma kalba	Lietuvių dėstoma kalba	Rusų dėstoma kalba	Lietuvių dėstoma kalba
2002/2003 m. m.	19,4	23,05	23,14	25,79
2003/2004 m. m.	18,65	22,7	23,85	26,2

Šalies dieninėse bendrojo lavinimo mokyklose vidutinis moksleivių skaičius mieste – 24,4 mokiniai, Klaipėdoje – 24,9. Lyginant pastarųjų 2-jų metų rodiklius, klasių komplektų užpildomumas pablogėjo I–IV klasėse, pagerėjo V–XII klasėse.

Mokyklų dydžiai, klasių užpildomumas, tuščių mokymosi vietų skaičius parodo moksleivio krepšelio lėšų ir ugdymo aplinkai skiriamų lėšų panaudojimo efektyvumą.

Mokyklos, kuriose mažai mokinių, arba įgyvendinamos specifinės programos, gali užtikrinti ugdymo procesą tik tuo atveju, kai mokykloms perskirstoma specialioji tikslinė valstybės dotacija (moksleivio krepšelio lėšos), t. y. dalis mokyklai priklausančių lėšų atiduodama kitoms mokykloms.

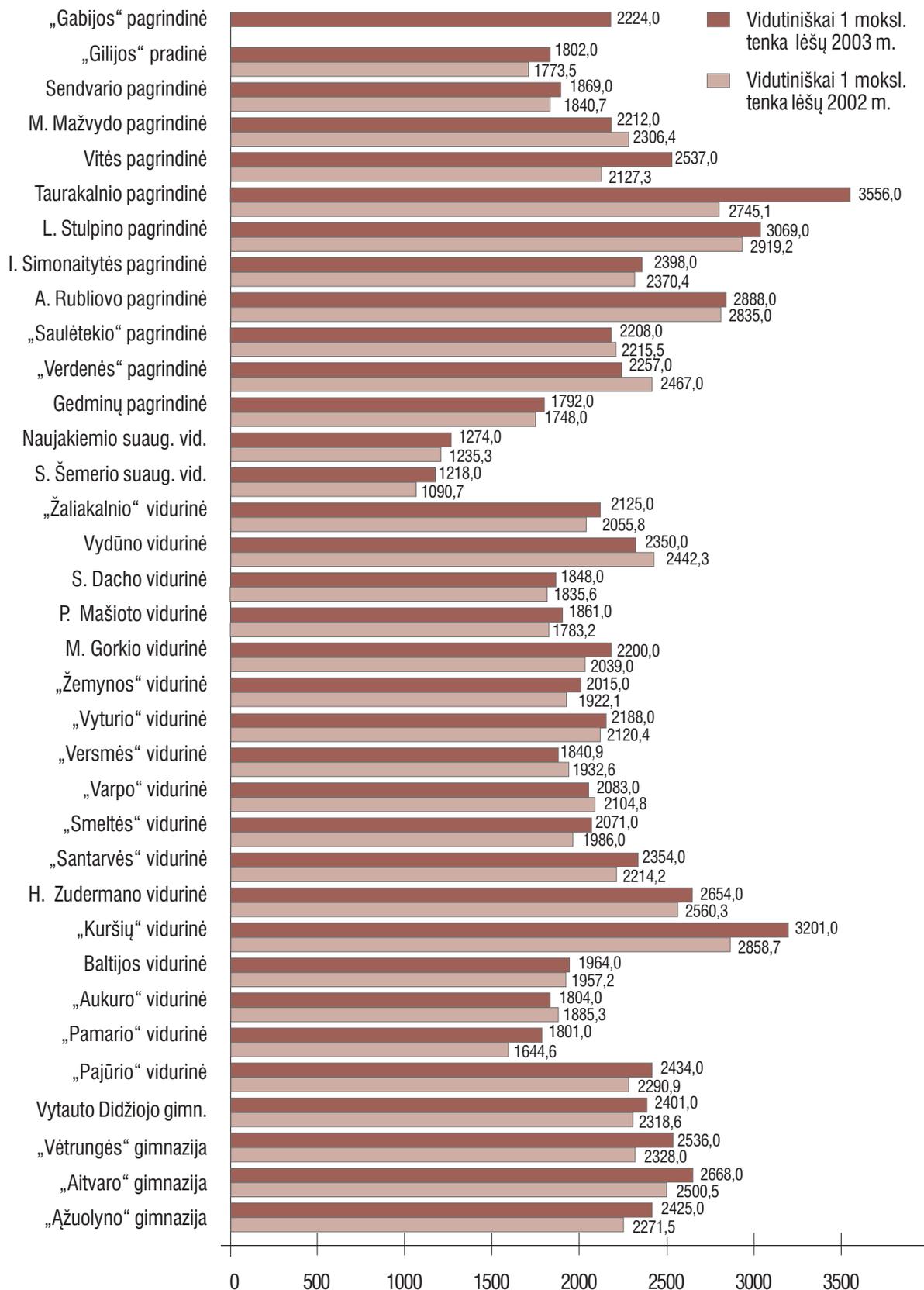
10 lentelė. Moksleivių ugdymo (moksleivio krepšelio) lėšų perskirstymas (Lt)

Metai	2002 m.	2003 m.	2004 m.
Priklauso lėšų pagal MK	49665914	50577286	54724400
Skirta	50374000	50953200	54563000
Perskirstyta:			
Sumažinta	1691242	1640655	1428800
Padidinta	2399328	2016569	1267400

Vieno mokinio pagal moksleivio krepšelio ir aplinkos lėšas išlaikymo svyravimai priklauso nuo mokyklos užpildomumo, tuščių vietų finansavimo: kuo mažesnis moksleivių skaičius klasėje, kuo mažiau procentų užpildyta mokykla, tuo moksleivio išlaikymo vidutinė kaina didesnė (žr. 6 pav.).

Tvarkant mokyklų tinklą, būtina pasiekti, kad 1 moksleiviui tenkancios lėšos kaip galima mažiau skirtusi įvairiose mokyklose.

6 pavyzdys.



Iš Mažeikių rajono mokyklų tinklo pertvarkos programos 2003–2012 metams

9. Mokytojai ir kiti darbuotojai

Rajono bendro lavinimo mokyklose dirba 1001 mokytojas. Iš jų 86,7 % dirba su aukštuoju išsilavinimu, 84,14 – savo dėstomo dalyko specialistų, mieste – 89 %, kaime – 75,4 %. 100 % specialistų dirba Lūšės, Auksodės, Gudų, Svirkančių, Žibikų, Bugenių pradinėse, 90–99 % – Dagių pradinėje ir visose miesto mokyklose, 90–80 % – Žemalės pagrindinėje mokykloje, 80 % – Sedos ir Viekšnių vidurinėse mokyklose, 50 % – Pievėnų pagrindinėje mokykloje. Yra kaimo pradinių mokyklų, kur abudu pedagogai – nespecialistai.

- Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Rajone 81,6 % pedagogų atestuoti. Vyr. mokytojų – 533, metodininkų – 165, ekspertų – 9. Aštuoniose mokyklose atestuoti visi pedagogai, tai Lūšės, Rubikų, Svirkančių, Žibikų, Leckavos, Šerkšnėnų mažakomplektėse ir Kazimiero Jagmino pradinėje mokykloje. Rajono vidurkį pasiekė šios mokyklos: „Ateities“, „Vyturio“, „Žiburėlio“ pradinės, Buknaičių ir Užlieknės pagrindinės, „Ventos“, Kalnėnų, Sodų vidurinės mokyklos. Tačiau yra mokyklų, kuriose labai mažas procentas atestuotų mokytojų. Ruzgų pagrindinėje mokykloje atestuoti tik 23,5 %.

- Kvalifikacijos kėlimas

Savo kvalifikaciją pedagogai kėlė įvairiose seminaruose, kursuose. Daugiausiai Mažeikių švietimo centre. Per trejus metus vidutiniškai kiekvienas pedagogas pabuvojo kursuose 5,8 dienas.

- Mokytojai pensininkai

Rajono mokyklose dirba 75 pensininkai. Iš jų priešmokyklinėse klasėse 5,8 %, pradinėse klasėse – 7,4 %, V–XII klasėse – 7,18 %. Pagal dalykus: priešmokyklinėse klasėse – 1, pradinėse klasėse – 20, dorinis ugdymas – 4, lietuvių kalba – 7, anglų kalba – 1, vokiečių kalba – 1, rusų kalba – 4, matematika – 5, biologija – 7, chemija – 5, istorija – 5, geografija – 4, dailė – 1, muzika – 2, technologijų – 2, kūno kultūra – 2. Pagal dabartinius duomenis 2012 metais dirbs 110 pedagogų pensininkų.

- Darbo biržoje užsiregistravę pedagogai

Mažeikių darbo biržoje registruoti 45 pedagogai, daugiausiai pradinių klasių specialistai, o rajonui trūksta šių dalykų specialistų: anglų kalbos – 17, informatikos, fizikos, matematikos, chemijos po 1.

- Techniniai darbuotojai

Jų rajone 659. Vienam pedagogo etatui techninio personalo etatų tenka 0,5. Vienam personalo etatui tenka 7,3 mokinio, o viena pedagogui – 11,1 mokinio. Mokyklos, kuriose techninio personalo etatų skaičius didesnis už rajono vidurkį: „Ateities“ pradinėje – 9, Kazimiero Jagmino – 1, Račalių – 1, Plinkšių pagrindinėje – 1,1, Leckavos pradinėje – 1,6, Šerkšnėnų pradinėje – 1,3. Šiose mokyklose ir vieno mokinio išlaikymas yra didesnis negu rajono vidurkis. Rajono vidurkis – 3000, Leckavos pradinėje – 6300 litų.

10. Moksleivių vežiojimo būklės analizė

Koncentrai	Mokinių skaičius		Vežiojamų mokinių skaičius	Vežiojamų dalis nuo bendro mokinių sk.
1–4	3859	8695	1111	12,8 %
5–8	4836			
9–10	1823	2880	672	23,3 %
11–2	1057			
Iš viso	11575		1783	15,4 %

Koncentrai	Vežimo rūšys						
	Maršrutiniu transportu		Privačiu transportu		Mokyklų transportu		Iš viso
	Mokinių skaičius	Dalis nuo visų vežamų	Mokinių skaičius	Dalis nuo visų vežamų	Mokinių skaičius	Dalis nuo visų vežamų	
1–8 klasės	972	87,5 %	115	10,4 %	24	2,2 %	1111
9–12 klasės	572	85,1 %	96	14,3 %	4	0,6 %	672
Iš viso	1544	86,6 %	211	11,8 %	28	1,6 %	1783

Koncentrai	Lėšos, skiriamos mokiniams vežti per mėn. (Lt)							
	Maršrutiniu transportu		Privačiu transportu		Mokyklų transportu		Iš viso	Tenka išlaidų 1 mokiniui
	Iš viso	Tenka išlaidų 1 mokiniui	Iš viso	Tenka išlaidų 1 mokiniui	Iš viso	Tenka išlaidų 1 mokiniui		
1–8 klasės	40900.60	42.07	5164	44.90	765	31.87	46829.60	42.15
9–12 klasės	40257.55	70.38	5251	54.69	145	36.25	45908.55	68.31
Iš viso	81158.15	52.56	10415	49.36	910	32.50	92483.15	51.86

Vidutinė vieno moksleivio vežimo kaina:

51,86 Lt (vienam moksleiviui per mėn.): 22 (dienos per mėn.) = 2,35 Lt (į mokyklą ir atgal vienam mokiniui per dieną).

Kelionės į mokyklą ir iš mokyklos metu nelaimingų atsitikimų nebuvo.

Nevežami mokiniai

Koncentrai	Nevežamų moksleivių skaičius	Dalis nuo visų nevežamų	Dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
1–8 klasės	25	69,4 %	0,25 %
9–12 klasės	11	30,6 %	0,38 %
Iš viso	36		0,31 %

Mokinių skaičius ir atstumai, kuriuos eina nevežami mokiniai iki mokyklos

Nuo 3 iki 3,5 km	19
Nuo 3,6 iki 4 km	3
Nuo 4,1 iki 4,5 km	2
Nuo 4,6 ir dar daugiau	12
Iš viso	36

Atvežtų mokinių, kurie laukia, iki prasidės pamokos, ir pasibaigus pamokoms, iki atvažiuos autobusas, skaičius

Laukia minučių	Laukia iki pamokų mokinių sk.	Laukia po pamokų mokinių sk.
30–45 min	274	72
46–60 min	2	84
Daugiau kaip 60 min.	2	245

Mokinių, neparvežamų po papildomojo ugdymo pamokų, skaičius: 51 moksleivis.

Iš Šalčininkų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano

ESAMOS MOKYKLŲ TINKLO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

1. Privalumai

- 1.1. Šalčininkų rajone labai išplėtotas mokyklų ir kitų ugdymo institucijų tinklas.
- 1.2. Geras mokyklų išsidėstymas pagal dėstymo kalbas.
- 1.3. Šalčininkų rajono taryba nuolat rūpinasi mokyklų pastatų remontu, ugdymo sąlygų gerinimu.
- 1.4. Dvi pagrindinės mokyklos dėl mažo mokinių skaičiaus, per didelių išlaidų ir nepakankamos ugdymo kokybės reorganizuotos į pradžines mokyklas. Reorganizuotų mokyklų mokiniai mokymą tęsia geriau aprūpintoje aplinkoje.
- 1.5. Visi, iš jų ir reorganizuotų mokyklų mokiniai, gyvenantys toliau, kaip 3 km nuo mokyklos, pavežami į mokyklą.
- 1.6. Praktiškai tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai.
- 1.7. Sudarytos sąlygos suaugusiųjų bendrajam lavinimui (Jašiūnuose, Šalčininkuose, Eišiškėse).
- 1.8. Nėra dviem pamainom dirbančių mokyklų.

2. Trūkumai

- 2.1. Nėra nė vienos visiškai renovuotos mokyklos.
- 2.2. Nėra gimnazijos.
- 2.3. Nėra Pedagoginės psichologinės tarnybos, galinčios įvertinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir teikti kvalifikuotą konsultacinę pagalbą tėvams ir pedagogams.
- 2.4. Netobulas mokyklų tinklas turi įtakos neefektyviam lėšų panaudojimui.
- 2.5. Moksleivio krepšelio ir aplinkos lėšų mokiniui svyravimas atskirose mokyklose pažeidžia lygių galimybių principą.
- 2.6. 2003–2004 m. m. 8 % privalomųjų mokomųjų pamokų vedė ne specialistai. Trūksta informatikos, lietuvių, anglų kalbų, technologijų specialistų, specialiųjų pedagogų.
- 2.7. Finansuojamos tuščios vietos.
- 2.8. Mažakomplektėje mokykloje mažėja ugdymo profiliavimo galimybės.

Iš Pasvalio rajono savivaldybės mokyklų tinklo 2004–2012 metams pertvarkos bendrojo plano

3. Pavojai

(prognozuojama situacija nekeičiant mokyklų tinklo)

1. Žymiai padaugės mokyklų, kuriose mokysis labai mažas mokinių skaičius, t. y. sumažės vidutinis mokinių skaičius komplekte bei daugelyje mokyklų nesieks Mokinio krepšelio metodikoje nustatyto minimalaus mokinių skaičiaus. Kadangi Mokinio krepšelio lėšų savivaldybė nebegalės perskirstyti, todėl, norint padengti atsirandantį trūkumą, teks skirti papildomų lėšų iš savivaldybės biudžeto. Lyginant su 2003–2004 m. m., tuščių mokymosi vietų skaičius pa didės beveik 57 %. Šioms vietoms finansuoti vien tik 2007 m. bus išleista daugiau kaip 300 tūkst. litų. Atitinkamai 1 mokinio išlaikymo kaina padidės keletą kartų.
2. Prognozuojama, kad susidarys situacija, kai vienu metu neteks darbo didelis mokytojų skaičius, todėl atsiras dar didesnių problemų (pvz., vienu metu bus reikalingos didelės lėšos išsėtinėms kompensacijoms).

3. Nuolatinis lėšų stygius neleis mokyklų ne tik aprūpinti naujomis, moderniomis mokymo priemonėmis, bet ir atnaujinti turimų. Negerės ugdymo sąlygos apskritai (pvz., nebus lėšų patalpų remontui, renovacijai).
4. Mokyklose toliau dirbs didelis procentas nespecialistų; nebus specialiosios pagalbos specialistų (spec. pedagogų, psichologų ir t. t.). Tai viena iš priežasčių, kad mokiniams nebus sudarytos lygios mokymosi galimybės. Ši situacija gali padidinti iškritusių iš mokymo sistemos mokinių skaičių, kartojančių kursą mokinių skaičius ne tik kad gali nesumažėti, bet ir padidėti. Ugdymo kokybės pablogėjimas neleis mūsų mokyklų mokiniams konkuruoti su kitu regionų mokiniais.

4. Galimybės

(prognozuojama situacija tvarkant mokyklų tinklą)

1. Pertvarkant mokyklų tinklą palaipsniui, bus mažiau problemų su mokytojų įdarbinimu: dalis persikvalifikuos, atsiras galimybė įsteigti naujo pobūdžio darbo vietų, ne vienu metu reikės lėšų išieitinėms pašalpoms.
2. Lėšas, kurios šiuo metu tenka tuščioms mokymosi vietoms finansuoti, bus galima panaudoti ugdymo bazei atnaujinti ir modernizuoti (informacinės technologijos, vadovėliai, įranga ir pan.). Sumažės 1 mokinio išlaikymo kaina.
3. Daugiau mokinių mokysis geresnėse patalpose, nes bus galima skirti lėšų patalpų remontui, renovacijai.
4. Visas mokyklas bus galima aprūpinti mokykliniu transportu. Mokiniai mažiau laiko praleis kelionėje į mokyklą ir atgal, turės daugiau galimybių lankyti papildomojo ugdymo užsiėmimus, išvykti į renginius.
5. Susidarys sąlygos lygioms mokymosi galimybėms užtikrinti. Bus galima taikyti naujas ugdymo formas (pvz., nepamokiniai centrai). Daugiau pamokų ves mokytojai specialistai, bus teikiama spec. pagalba ir t. t. Mokymosi motyvacijos netekę mokiniai galės tęsti mokymąsi jaunimo klasėse.
6. Atsiras sąlygos aukštesnei ugdymo kokybei užtikrinti, kartu padidės mūsų regiono mokinių konkurencingumas.

Iš Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2012 METAMS

Mokyklų tinklo kaitos procesas nėra savitikslis dalykas, t. y. vien tik mokyklų steigimas, reorganizavimas, pertvarkymas ar likvidavimas. Tinkama tinklo pertvarka turi sudaryti prielaidas ir sąlygas išsaugoti esamą švietimo kokybę ir ją pagerinti, veiksmingiau panaudojant turimus švietimo išteklius.

Strateginis tikslas. Sudaryti prielaidas ir sąlygas daug aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui.

Uždaviniai:

- restruktūrizuojant vidurines mokyklas, sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių;
- sutelkiant pedagogus koncentriniam mokymui, išlaikyti ir pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį;
- veiksmingiau paskirstant išteklius, pagerinti moksleivių mokymosi bazę ir pasirūpinti saugiu jų vežiojimu.

*Iš Kauno rajono savivaldybės mokyklų tinklo
pertvarkos 2004–2012 metams krypčių*

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRINCIPINĖS NUOSTATOS

Siekiant įgyvendinti šioje programoje numatytą tikslą ir uždavinius, mokyklų tinklo pertvarka bus vykdoma pagal šias principines nuostatas:

Pradinės mokyklos reorganizuojamos, kai:

- pagal moksleivio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms (tinkamam ugdymo plano įgyvendinimui, mokinių aprūpinimui vadovėliais bei mokymo priemonėmis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimui);
- daugiau nei 2 klasių mokiniai yra mokomi jungtinėse klasėse;
- mokyklų užpildomumas nesiekia 75 %;
- mokyklos patalpos atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus mažiau nei 50 %;
- yra patogus ir saugus susisiekimas su didesnėmis mokyklomis arba galima jį organizuoti.

Pagrindinės mokyklos reorganizuojamos, kai:

- mokiniai yra mokomi jungtinėse klasėse;
- mokyklų patalpų užpildomumas nesiekia 75 %;
- mokyklos patalpos atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus mažiau nei 80 %;
- pagal moksleivio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms (tinkamam ugdymo plano įgyvendinimui, mokinių aprūpinimui vadovėliais bei mokymo priemonėmis, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, specialiajai pedagoginei, psichologinei, socialinei pagalbai teikti);
- yra patogus ir saugus susisiekimas su didesnėmis mokyklomis arba galima jį organizuoti.

Vidurinės mokyklos reorganizuojamos, kai:

- XI–XII klasėse yra mažiau kaip 30 moksleivių kaimo tipo mokyklose ir mažiau kaip 75 moksleiviai miesto tipo mokyklose;
- pagal moksleivio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms (tinkamam ugdymo plano įgyvendinimui, mokinių aprūpinimui vadovėliais bei mokymo priemonėmis, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, specialiajai pedagoginei, psichologinei, socialinei pagalbai teikti);
- mokyklų užpildomumas nesiekia 75 %.

*Iš Kauno rajono savivaldybės mokyklų tinklo
pertvarkos 2004–2012 metais krypčių*

**MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ PAGRINDINIŲ REZULTATŲ
RODIKLIAI 2012 METAMS**

TIKSLAS	PAGRINDINIAI REZULTATŲ RODIKLIAI		
	Esamos būklės	2007/2008 m. m.	2011/2012 m. m.
Sudaryti prielaidas ir sąlygas daug aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui.	99 % baigia pagrindinę mokyklą.	Ne mažiau kaip 99 % baigia pagrindinę mokyklą.	Ne mažiau kaip 99 % baigia pagrindinę mokyklą.
	97 % įgyja pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 % įgyja pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 % įgyja pagrindinį išsilavinimą.
	94 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi toliau.	Ne mažiau kaip 94 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi toliau.	Ne mažiau kaip 95 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą tęsia mokymąsi toliau.
	99,4 % įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusių XII klasės kursą.	Ne mažiau kaip 99,4 % įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusių XII klasės kursą.	Ne mažiau kaip 99,5 % įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiusių XII klasės kursą.
	Kursą kartoja 0,8 % mokinių.	Kursą kartoja ne daugiau kaip 0,6 % mokinių.	Kursą kartoja ne daugiau kaip 0,5 % mokinių.
	Būtiną pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugas ikimokyklinio amžiaus rajono vaikams ir moksleiviams teikia Kauno miesto PPT.	Pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugos teikiamos visiems ugdymo įstaigų bendruomenių nariams Kauno rajono PPT.	Pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugos teikiamos visiems bendruomenių nariams Kauno rajono PPT.
	Tenkinami visų norinčiųjų lankyti priešmokyklinio ugdymo grupės poreikiai (jeigu susidaro 10 vaikų grupės).	Švietimo pagalba 5–6 metų vaikams, nelankantiems ugdymo įstaigos, teikiama pagal Savivaldybėje patvirtintą tvarką.	Priešmokyklinis ugdymas nuo penkerių metų teikiamas visiems norintiems vaikams, taikant įvairius priešmokyklinio ugdymo modelius.
	Niekur nesimoko 3 vaikai.	Iškritusių iš švietimo sistemos asmenų iki 16 metų nėra.	Iškritusių iš švietimo sistemos asmenų iki 16 metų nėra.
	Suaugusiųjų klasės veikia tik Garliavos Jonučių vidurinėje mokykloje.	Įsteigtos suaugusiųjų klasės Neveronyse, Babtuose ir Vilkijoje.	Sudarytos sąlygos visiems norintiems suaugusiesiems įgyti bendrąjį išsilavinimą.
	Neformalaus suaugusiųjų mokymo paslaugos teikiamos 6-iose rajono švietimo bei ugdymo institucijose.	Parengtas nuotolinio suaugusiųjų mokymo(-si) rajone projektas visiems rajono gyventojams.	Suaugusiųjų modulinis mokymas teikiamas nuotoliniu būdu visiems rajono gyventojams pagal darbo rinkos poreikius.

UŽDAVINIAI			
Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus.	393 tuščios mokymosi vietos.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 40 %.	Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs 80 %.
	Vidutinis mokinių skaičius klasėje miesto tipo mokyklose – 23,2, kaime – 18,1.	Vidutinis mokinių skaičius klasėje miesto tipo mokyklose – ne mažesnis kaip 24, kaime – ne mažesnis kaip 18,1.	Vidutinis mokinių skaičius klasėje miesto tipo mokyklose – ne mažesnis kaip 24, kaime – ne mažesnis kaip 18,1.
	Antroje pamainoje mokosi 44 klasių komplektai.	Ne daugiau kaip 10 klasių komplektų mokosi antroje pamainoje.	Nėra antroje pamainoje dirbančių klasių komplektų.
	Trys jungtiniai pradinė klasių komplektai, kuriuose mokosi 4 klasių mokiniai.	Ne daugiau kaip dviejų pradinė klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu.	Ne daugiau kaip dviejų pradinė klasių mokiniams pamokos vedamos vienu metu.
	Du jungtiniai klasių komplektai pagrindinio ugdymo centre.	Ne daugiau kaip vienas jungtinių klasių komplektas pagrindinio ugdymo centre.	Nėra jungtinių klasių pagrindinio ugdymo centre.
Pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį.	88,4 % privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai.	90 % privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai.	90 % privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų veda mokytojai specialistai.
	79 % mokytojų yra atestuoti.	Ne mažiau kaip 83 % mokytojų yra atestuoti.	Ne mažiau kaip 85 % mokytojų yra atestuoti.
	Rajono mokyklose įsteigta 28 logopedo, 17 socialinio pedagogo, 9 psichologo, 3,25 specialiojo pedagogo etatai.	Visose mokyklose dirba ne mažiau kaip po du specialiojo ugdymo specialistus.	Visose mokyklose dirba specialiojo ugdymo specialistų komandos (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas).
Pagerinti moksleivių mokymosi bazę ir pasirūpinti saugiu jų vežiojimu.	11 % mokyklų atnaujinta (nepilnai).	45 % mokyklų atnaujinta.	80 % mokyklų atnaujinta.
	1 kompiuteris tenka 17-ai I–XII klasių mokinių.	1 kompiuteris tenka ne daugiau kaip 10-iai I–XII klasių mokinių.	1 kompiuteris tenka ne daugiau kaip 8-iems I–XII klasių mok.
	40 % pradinė mokyklų turi po 1 kompiuterį.	100 % pradinė mokyklų turi po 1 kompiuterį.	Visos pradinės mokyklos turi ne mažiau kaip po 4 kompiuterius.
	Interneto ryšys veikia 26 mokyklose bei gimnazijose.	Interneto ryšys įvestas visose ugdymo įstaigose.	Atnaujinta ir moderni informacinių technologijų bazė visose vidurinėse, pagrindinėse mokyklose bei gimnazijose.
	6 % mokyklų pastatų atitinka 80–100 % mokyklos tipui keliamus reikalavimus.	30 % mokyklų pastatų atitinka 90–100 % mokyklos tipui keliamus reikalavimus.	Ne mažiau kaip 50 % mokyklų pastatų atitinka 90–100 % mokyklos tipui keliamus reikalavimus.
	Visi mokiniai, kuriuos reikia pavežti, yra vežiojami.	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokiniai atvežami į mokyklą likus ne daugiau 30 min. iki pamokų pradžios.	Visi toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokiniai atvežami į mokyklą likus ne daugiau 30 min. iki pamokų pradžios.

*Iš Pasvalio rajono savivaldybės mokyklų tinklo
2004–2012 metams pertvarkos bendrojo plano*

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRIORITETAI

- tuščių (laisvų) mokymosi vietų sumažinimas ir atlaisvintų lėšų panaudojimas ugdymo kokybės sąlygų modernizavimui;
- vidurinių ir pagrindinių kaimo mokyklų stiprinimas;
- mokinių srautų suregulavimas Pasvalio m. mokyklose;
- sąlygų specialiajai pagalbai teikti sudarymas mokykloje;
- mokinių vežiojimo gerinimas.

BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2004–2012 METAIS VERTINIMAS

Sprendimai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
Suformuotas optimalus savivaldybės švietimo įstaigų tinklas.	Bendrasis vidurinis išsilavinimas bus prieinamas visiems vaikams bei suaugusiesiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar tipą.	Veiksmingiau ir racionaliau panaudojamos švietimui skirtos lėšos: sumažėjus tuščių mokymosi vietų skaičiui, daugiau lėšų bus galima skirti ugdymo kokybės sąlygoms modernizuoti; pedagogų kvalifikacijai tobulinti ir pan.
Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas.	Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Visiems bus teikiama psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba.	Atsiras naujų darbo vietų pedagogams, dėl tinklo pertvarkos netenkantiems darbo.
Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas.	Mažiau mokinių kartos kursą; aukštesnis kompiuterinis raštingumas, kalbų mokėjimo lygis.	Mažiau lėšų bus išleidžiama antramečiams ir trečiamečiams mokytį.
Pedagogų kokybinės sudėties pagerinimas.	Daugiau mokinių mokysis specialistai ir aukštesnės kvalifikacijos; mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų	Padidės lėšų pedagogų perkvalifikavimui, kvalifikacijos tobulinimui poreikis.
Mokyklų pastatų atnaujinimas, švietimo aprūpinimo gerinimas.	Daugiau mokinių mokysis atnaujintuose mokyklų pastatuose; turės daugiau modernių mokymo priemonių	Lėšos skiriamos tik perspektyvioms mokykloms. Bus galima skirti daugiau lėšų ugdymo proceso modernizavimui
Visų kaimo bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojimo kokybės gerinimas.	Susidarys palankesnės ugdymosi sąlygos; sutrumpės kelionės laikas į mokyklą ir atgal. Sumažės mokinių ir jų tėvų nesaugumo jausmas.	Tam tikru metu gali padidėti Savivaldybės biudžeto išlaidos.

Iš Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano

V. MOKYKLŲ REORGANIZAVIMO, VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS IR PERTVARKYMO PROGRAMA (pateikiama dalis programos)

Tvarkant mokyklų tinklą ir siekiant pagrindinių tikslų, svarbu nuosekliai vykdyti mokyklų reorganizavimą, vidaus struktūros pertvarką ar pertvarkymą. Plane nurodoma mokyklų struktūrinių pokyčių pradžia ir pabaiga, kad mokyklų bendruomenės galėtų tinkamai pasiruošti šioms procesams, užtikrinti kokybišką numatomų ugdymo programų įgyvendinimą.

	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo švietimo programos, steigėjai	Mokyklos reorganizavimas, vidaus struktūros pertvarka, pertvarkymas	Planuojama, reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkos, pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos, pertvarkymo	Mokyklos tipas, vykdomos programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkos, pertvarkymo.	Pastabos
1.	RUSŲ DĖSTOMA KALBA MOKYKLOSE					
1.1.	Maksimo Gorkio vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2006/2007 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant moksleivių į XI klases.	2007-09-01	Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla.	Pradinio, pagrindinio ugdymo programos.	2005/2006 m. m. „Verdenės“ pagrindinėje mokykloje esančios klasės perkeliama į Maksimo Gorkio mokyklos patalpas, mokykla gali organizuoti Globos namų vaikų pavėžėjimą.
1.2.	„Žaliakalnio“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2004/2005 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant mokinių į I klases; 2006/2007 m. m. V–VIII kl. perkeliama į kitas mikrorajono mokyklas.	2007-09-01	„Žaliakalnio“ gimnazija.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	Vidurinio ugdymo programų akreditacija 2005/2006 m. m.
1.3.	„Aitvaro“ gimnazija, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	-	-	-	-	Be struktūrinių pokyčių.
1.4.	„Gabijos“ pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (savivaldybė).	-	-	-	-	Be struktūrinių pokyčių.

1.5.	Andrejaus Rubliovo pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (savivaldybė).	-	-	-	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	Po 2007/2008 m. m. gali būti pertvarkoma į I–VIII kl. pagrindinę mokyklą.
1.6.	„Santarvės“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2006/2007 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant mokinių į XI klases.	2007-09-01	„Santarvės“ pagrindinė mokykla.	Pradinio, pagrindinio ugdymo programos.	Nuo 2006/2007 m. m. gali būti steigiamos XI „Žaliakalnio“ gimnazijos klasės visiems pietinėje miesto dalyje gyvenantiems rusakalbiams mokiniams.
1.7.	„Pajūrio“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2006/2007 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant moksleivių į XI klases.	2007-09-01	„Pajūrio“ pagrindinė mokykla.	Pradinio, pagrindinio ugdymo programos.	Nuo 2006/2007 m. m. gali būti steigiamos XI-osios „Žaliakalnio“ gimnazijos klasės visiems pietinėje miesto dalyje gyvenantiems rusakalbiams mokiniams.
1.8.	„Kuršių“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	2004/2005 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant mokinių į I ir XI klases; išformuojama II kl.; 2005/2006 m. m. nepriimami mokiniai į V kl.; 2006/2007 m. m. prijungiama prie „Santarvės“ vidurinės mokyklos.	2006-09-01	-	-	2004/2005 m. m. į dalį atsilaisvintų patalpų įkeliama Naujakiemio suaugusiųjų mokykla, kuri turės galimybę teikti naujas mokymo paslaugas gyventojams; Nuo 2006/2007 m. m. gali būti steigiamos XI „Žaliakalnio“ gimnazijos klasės visiems pietinėje miesto dalyje gyvenantiems rusakalbiams mokiniams.
1.9.	„Pamario“ vidurinė mokykla, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2005/2006 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant mokinių į dienes XI klases	-	„Pamario“ vidurinė mokykla.	Pradinio, pagrindinio ir vakarinių-pamaininių klasių vidurinio ugdymo programos.	Vakarinėse-pamaininėse klasėse struktūrinių pokių nėra. Vakarinių-pamaininių klasių vidurinio ugdymo programų akreditacija 2005/2006 m. m.

1.10.	Darželis-mokykla „Pakalnutė“, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos (savivaldybė).	-	-	-	-	Be struktūrinių pokyčių.
1.11.	Darželis-mokykla „Du gaideliai“, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos (savivaldybė).	Nuo 2005/2006 m. m. pradėti vidaus struktūros pertvarką, nepriimant mokinių į I klases.	2008-09-01	Lopšelis-darželis „Du gaideliai“.	Priešmokyklinio ugdymo programa.	
1.12.	Nevalstybinė specialioji pagrindinė mokykla „Svetliučio“ specialiosios priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (fizinis ir juridinis asmuo).	-	-	-	-	Struktūriniai pokyčiai gali būti numatomi steigėjų sprendimu.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMAS IR NAUJŲ DARBO VIETŲ KŪRIMAS

Vienas iš mokyklų tinklo pertvarkos strateginių uždavinių – sutelkiant pedagogus koncentriniam mokymui, išlaikyti ir pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo galimybės numatomos įvertinus mokyklų pokyčius, susijusius su ugdymo tinklo pertvarka, bei mokyklų pateiktus duomenis apie mokytojų darbo krūvį.

1. Situacijos analizė

Privalomuosius dalykus 2003/2004 m. m. darželiuose-mokyklose, pradinėse, pagrindinėse, vidurinėse mokyklose, gimnazijose ir suaugusiųjų mokyklose dėsto 2219 mokytojų, iš jų specialistų – 1994, t. y. 89,9 % nuo viso pedagogų skaičiaus, nespecialistų – 225, t. y. 10,1 % nuo viso pedagogų skaičiaus. Daugiausia nespecialistų dėsto etiką, anglų kalbą, technologijas bei informacines technologijas. Mokyklų vadovai įdarbina šių mokomųjų dalykų nespecialistus, nes priešingu atveju nebūtų užtikrinamas normalus ugdymo proceso vykdymas. Darbo birža negali mokykloms pasiūlyti minėtų dalykų specialistų, nes jų mieste nėra arba jie neatitinka reikalaujamos kvalifikacijos. Kai kurie dirbantys etikos ir anglų kalbos pedagogai nespecialistai šiuo metu mokosi perkvalifikavimo studijose.

Mokytojų pensininkų mieste dirba 137, t. y. 6,1 % nuo viso pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirba pradinėse klasių, matematikos, anglų kalbos, technologijų mokytojais. Kasmet miesto mokyklose, mažėjant pradinėse klasių skaičiui, pirmiausia būtų atleidžiami pensinio amžiaus pradinėse klasių mokytojai, tačiau pradinėse klasių mokytojų įdarbinimo problema išlieka aktuali. Net nevykstant mokyklų tinklo pertvarkai, dalis pradinėse klasių mokytojų netenka darbo dėl

gimstamumo mažėjimo (2004 m. išleidžiama 100 IV klasių, o, įvertinus demografinę situaciją, 2004 m. rugsėjo mėnesį numatoma komplektuoti tik 78 pirmąsias klases). 2003 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Darbo biržoje įsiregistravo 145 pradinių klasių mokytojai ir 9 su papildoma specializacija, t. y. 82 mokytojais daugiau negu 2002 m. Šiems pedagogams siūloma persikvalifikuoti į trūkstamus specialistus ar įgyti giminingą profesiją. Matematikos, informacinių technologijų ir technologijų (ypač berniukams) mokytojų šiuo metu mokyklose trūksta, todėl neskubama atleisti pensinio amžiaus pedagogų. Realu, kad dalis pradinių klasių mokytojų galėtų įgyti minėtas specializacijas.

Lyginant su praėjusiais metais, padaugėjo geografijos, istorijos mokytojų, negalinčių įsidarbinti mokyklose, gana daug kūno kultūros mokytojų, įsiregistravusių Darbo biržoje.

2. Bendradarbiavimas

Perkvalifikuojant specialistus, bus bendradarbiaujama su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Darbo birža, Darbo rinkos mokymo centru ir kitomis institucijomis, kurios būtų suinteresuotos tokia veikla. Pradėjus vykdyti mokyklų tinklo pertvarką, biudžete turėtų būti numatyta lėšų pedagogų perkvalifikavimui. Šiuo metu pedagogai patys moka už perkvalifikavimą, todėl ne visi turi finansinių galimybių tokioms studijoms. Atnaujinant pedagogų kvalifikaciją, t. y. perėjus pedagogams dirbti į kitą klasių koncentrą, talkins Pedagogų švietimo ir kultūros centras, Pedagogų profesinės raidos centras. Lėšos bus skiriamos iš Mokyklų tobulinimo programos, atsižvelgus į numatomus tinklo pokyčius, taip pat iš moksleivio krepšelio.

Norint tiksliau žinoti, kiek pedagogų neteks darbo ir kiek susidarys laisvų darbo vietų, kasmet reikia turėti patikslintą informaciją, todėl būtinas mokyklų vadovų, kurie vykdo darbdavio funkcijas, ir Švietimo skyriaus bendrų veiksmų numatymas, todėl mokyklų vadovai kasmet:

1. pateiks Švietimo skyriui visų privalomųjų mokomųjų dalykų mokytojų, netenkančių pedagoginio krūvio dėl mokyklų tinklo pertvarkos, ir trūkstamų mokytojų skaičių;
2. parengs savo mokyklų pedagogų persikvalifikavimo ir kompetencijos atnaujinimo programą ir Švietimo skyriui pateiks sąrašus mokytojų, kurie nori persikvalifikuoti ar atnaujinti kvalifikaciją;
3. pateiks informaciją apie nepanaudotas papildomojo ugdymo valandas ir papildomojo ugdymo specialistų, galinčių įgyvendinti įvairias ugdymo programas, poreikį.

Švietimo skyrius:

1. sukurs pedagogų darbo krūvio pasiskirstymo informacinę bazę ir kasmet ją atnaujins;
2. pagal mokyklų pateiktus duomenis numatys laisvas darbo vietas, kurias siūlys pedagogams, neteksiantiems darbo;
3. esant būtinybei, tarpininkaus įdarbinant pedagogus kitose mokyklose;
4. tikslins persikvalifikavimo ir kompetencijų atnaujinimo programas;
5. pasirašys bendradarbiavimo sutartis su institucijomis, suinteresuotomis pedagogų įdarbinimu, perkvalifikavimu ir kompetencijų atnaujinimu.

3. Mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo prognozės

Prognozuojant mokytojų kvalifikacijos atnaujinimą ir naujas darbo vietas, pateikiama konkreti analizė ir siūlymai apie pedagogus, netenkančius darbo krūvio dėl mokyklų struktūrinių pokyčių 2004/2005 m. m. (žr. 12 lentelę).

12 lentelė (pateikiama dalis lentelės) Analizė ir siūlymai dėl pedagogų, netenkančių darbo krūvių keičiantis mokyklų struktūrai 2004/2005 mokslo metais, užimtumo

Eil. Nr.	Mokykla	Numatomi pokyčiai	Mokytojų, kuriems nesudaro darbo krūvis, skaičius	Siūloma priemonė	Pastabos
1.	„Aukuro“ vidurinė mokykla.	Nekomplektuojamos I-osios klasės.	5 (4 iš jų pensinio amžiaus) pradinė klasių pedagogai.	Atleidžiami 4 pensinio amžiaus pradinė klasių pedagogai. Mokyklos vadovas 1 pedagogui pasiūlo papildomojo ugdymo valandas, pailgintos dienos grupės valandas ir persikvalifikavimo į kitas (trūkstamas) specialybes galimybę.	1 pradinė klasių mokytoja grįžta iš dekretinių atostogų.
2.	Baltijos vidurinė mokykla.	Nekomplektuojamos I-osios klasės.	4 pradinė klasių pedagogai.	Tarpininkaujama, kad 1 mokytojas įsidarbintų Martyno Mažvydo pagrindinėje mokykloje. Mokyklos vadovas 3 pedagogams pasiūlo papildomojo ugdymo valandas ir persikvalifikavimo į kitas (trūkstamas) specialybes galimybę.	Jei nevyktų struktūriniai pokyčiai, mokykloje dėl demografinių pokyčių būtų komplektuojama tik viena I-oji klasė ir 3 mokytojai vis tiek netektų darbo.
3.	„Varpo“ vidurinė mokykla	Pradinės klasės perkeliama į Liudviko Stulpino pagrindinę mokyklą.	1 pradinė klasių pedagogas.	Pradinė klasių pedagogai įdarbinami Liudviko Stulpino pagrindinėje mokykloje. Mokyklos vadovas 1 pradinė klasių mokytojai pasiūlo papildomojo ugdymo valandas ir persikvalifikavimo į kitas (trūkstamas) specialybes galimybę.	Jei nevyktų struktūrinė pertvarka, dėl demografinių pokyčių mokykloje būtų komplektuojamos tik 2 pirmosios klasės ir 1 mokytojas netektų darbo.
4.				

Dėl struktūrinių pokyčių 2004/2005 m. m. darbo krūviai nesudaro 27 pedagogams: 15 pradinė klasių (9 iš jų rusų kalba dėstomose mokyklose), 1 matematikos, 2 rusų (gimtosios) kalbos, 1 anglų kalbos, 2 lietuvių (rusų dėstoma kalba mokyklose), 1 geografijos (nespecialistė), 1 istorijos, 1 muzikos, 2 kūno kultūros, 1 technologijų berniukams (nespecialistas).

Kadangi „Aukuro“, Baltijos, „Varpo“, „Žaliakalnio“ vidurinėse mokyklose numatomos vidurinio ugdymo programų akreditacijos ir reorganizacijos į gimnazijas, būtų galimybė mokytojams, netenkantiems darbo, siūlyti ruošti dirbti profilinių klasių kuratoriais, projektų vadovais. Iki pedagoginio krūvio normos trūkstamas valandas siūloma skirti iš ugdymo plano valandų darbui su gabiais bei turinčiais mokymosi problemų moksleiviais.

Kintant mokyklų struktūroms, būtina planuoti pedagogų kvalifikacijos atnaujinimą, sutelkiant juos dirbti pagal koncentrus gimnazijose ir pagrindinėse mokyklose (žr. 13 lentelę).

13 lentelė. Pedagogų kvalifikacijos atnaujinimas po numatomų struktūrinių pokyčių pagal koncentrus BŪSIMOSIOSE GIMNAZIJOSE (pateikiama dalis lentelės)

Eil. Nr.	Mokykla	Pedagogų, kurie dirbs 9–12 klasių konkcentre ir sieks kompetencijos atnaujinimo, skaičius				
		2005 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.	Iš viso
1.	„Aukuro“ gimnazija	6	6	7	7	26
2.	Baltijos gimnazija	6	7	7	7	27
					
	Iš viso	32	34	36	37	139

BŪSIMOSIOSE PAGRINDINĖSE MOKYKLOSE (pateikiama dalis lentelės)

Eil. Nr.	Mokykla	Pedagogų, kurie dirbs 5–8 klasių konkcentre ir sieks kompetencijos atnaujinimo, skaičius				
		2005 m.	2006 m.	2007 m.	2008 m.	Iš viso
1.	Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla	19	19	19	20	77
2.	Prano Mašiotto pagrindinė mokykla	11	11	11	12	45
3.	„Pajūrio“ pagrindinė mokykla	12	12	13	13	50
					
	Iš viso	102	105	106	109	422

Planuojama, kad pedagogų kompetencijai atnaujinti reikėtų 22 440 Lt (1 pedagogui savaitės kursai kainuos 40 Lt).

Bendrojo lavinimo mokyklose atlikus kokybinę pedagogų sudėties analizę, galima prognozuoti perkvalifikavimo į atskirų dėstomųjų dalykų specialistus poreikį (žr. 14 lentelę).

14 lentelė. Pedagogų kvalifikacijos atnaujinimas po numatomų struktūrinių pokyčių pagal koncentrus

PERKVALIFIKAVIMO POREIKIS PAGAL 2003/2004 M. M. DIRBANČIŲ NESPECIALISTŲ IR PENSININKŲ SKAIČIŲ

Eil. Nr.	Dalykas	Pedagogai			Pensininkai	Mokosi (persikvalifikuoja) aukštojoje ar aukštesniojoje mokslo institucijoje	Persikvalifikavimo galimybė
		Iš viso	Specialistai	Nespecialistai			
1.	Lietuvių kalba	243	224	19	15	4	15
2.	Istorija (politologija)	84	84	-	9	-	-
3.	Anglų kalba	210	162	48	9	25	23
4.	Prancūzų kalba	8	8	-	-	-	-
5.	Vokiečių kalba	90	80	10	6	4	6
6.	Rusų kalba	118	116	2	7	-	2
7.	Matematika	169	160	9	15	3	6
8.	Informacinės technologijos	59	41	18	-	11	7
9.	Geografija	54	46	8	6	3	5
10.	Biologija	53	52	1	6	-	1
11.	Fizika	56	56	-	9	-	-
12.	Chemija	42	40	2	5	1	1
13.	Dailė	50	42	8	1	2	6
14.	Muzika	93	85	8	-	2	6
15.	Technologijos	90	50	40	5	3	37
16.	Kūno kultūra	116	111	5	9	5	-
17.	Tikyba	37	29	8	2	4	4
18.	Etika	43	27	16	4	1	15
	Iš viso	1615	1413	202	108	68	134

Planuojama, kad pedagogams perkvalifikuoti reikėtų 938 tūkst. litų. Ši suma susidaro, skaičiuojant lėšas 2 metams (1 pedagogui perkvalifikavimo studijoms metams reikėtų 3,5 tūkst. Lt).

4. Numatomi pokyčiai

Artimiausiu metu planuojama įvesti klasės auklėtojo etatą (šiuo metu tokio etato mokyklose nėra), todėl mokytojams, kuriems nebesusidarys reikiamų pedagoginių krūvių, atsirastų galimybė įgyti papildomą kompetenciją. Vis aktualesnė problema tampa tai, kad ankstesniais metais mokyklas baigę abiturientai nori pasiruošti valstybiniam egzaminams (pagerinti kai kurių dalykų įvertinimus). Prie suaugusiųjų mokyklų galėtų būti organizuojami kursai, kuriuose būtų teikiamos švietimo paslaugos, ir dalis netenkančių darbo pedagogų galėtų specializuotis toje srityje. Šiuo metu ugdymo planas suteikia nemažai galimybių, sprendžiant papildomų darbo vietų įvedimo problemas, tačiau mokyklos mažai tuo pasinaudoja. Mokytojai, kuriems nesudarys reikiamas valandų skaičius, gali dirbti profilinių klasių kuratoriais, vadovauti projektiniams darbams, dirbti su ypač gabiais arba turinčiais ugdymosi sunkumų moksleiviais. Prognozuojama, jog atsiras poreikis rengti gestų kalbos specialistus, o tai jau naujos darbo

vietos. Įvedus etatinį darbo apmokėjimą, tiems patiems pedagoginiams krūviams užimti reikėtų didesnio skaičiaus pedagogų.

Kadangi numatomi kardinalūs pokyčiai, susiję su pedagogų darbo reglamentavimu, būtina kasmet įvertinti situaciją ir patikslinti mokytojų kvalifikacijų atnaujinimą ir naujų darbo vietų kūrimo poreikį bei įdarbinimo galimybę.

Iš Pasvalio rajono mokyklų tinklo pertvarkos 2004–2012 metams bendrojo plano

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS (pateikiama dalis lentelės)

	2004 m. situacija			2004–2008 m.			2009–2010 m.			2011–2012 m.		
	Mokyklinis autobusas	Geltonasis autobusas	AP									
Pasvalio Petro Vileišio gimn.		+	+		+	+		+	+		+	+
Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės vidurinė m.		+	+		+	+		+	+		+	+
Deglėnų sk.												
....												

- Į Daujėnų pagrindinę mokyklą veža seniūnijos mikroautobusas;
- Į Valakėlių pagrindinę mokyklą neįgalius vaikus veža Pasvalio r. užimtumo ir paslaugų centro pagyvenusiems ir neįgaliesiems mikroautobusas.

Iš Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano

MOKYKLŲ ATNAUJINIMAS

Vienas iš mokyklų tinklo pertvarkos strateginių uždavinių – veiksmingiau naudojant išteklius pagerinti mokinių ugdymo bazę.

Siekiant užtikrinti kokybišką, atitinkantį valstybės nustatytus standartus bendrąjį išsilavinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas darbo bei ugdymosi sąlygas. Todėl Klaipėdos miesto plėtros strateginiame plane numatytas vienas iš prioritetinių uždavinių – modernizuojant ugdymo aplinką, įgyvendinti Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų renovacijos 2003–2012 m. programą. Programoje, patvirtintoje Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2002 m. lapkričio 28 d. sprendimu Nr. 284, per 10 metų numatyta renovuoti 30 bendrąjį lavinimą teikiančių švietimo įstaigų, investuojant į šį projektą per 78 mln. Lt. Renovacijos darbų eiliškumas nustatytas atsižvelgiant į pastatų statybos metus, įvertinus esamą arba prognozuojamą pastatų techninę būklę ir jos pokyčius, naudotas investicijas.

Baigiama rengti miesto švietimo įstaigų pastatų modernizavimo galimybių studija, apimanti pastatų būklės vertinimą, rekonstrukcijos ir modernizacijos darbų kaštų ir atsipirkimo analizę, darbų etapus,

techninės dokumentacijos poreikį. Ši studija padės įgyvendinti mokyklų renovacijos programą bei planavimą, teikiant paraiškas ES struktūrinių fondų finansinei paramai gauti. Nuo 1999 m. mokyklų pastatų gerinimui jau investuota per 12,5 mln. Lt, iš dalies atnaujinta 50 % pastatų.

Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką ir įvertinus sparčiai kintančias tiek materialines, tiek socialines, tiek technologines sąlygas visuomenėje bei reikalavimus ugdymo aplinkai, būtina numatyti mokyklų ugdymo bazės atnaujinimą, atsižvelgiant į planuojamus kiekvienos mokyklos struktūrinius pokyčius ir Mokyklų aprūpinimo standartus, kurie nusako materialines technines sąlygas, svarbias siekiant šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą ir įgyvendinti Bendrosiose programose bei Išsilavinimo standartuose ugdymo turiniui ir procesui keliamus reikalavimus. Numatant mokyklų struktūrinę kaitą, planuojami ne tik pačių pastatų, bet ir ugdymo bazės atnaujinimo pokyčiai, atsižvelgiant į mokinių amžiaus grupes (mokymo koncentrus) ir jai keliamus ugdymo reikalavimus.

Mokyklų ugdymo bazės atnaujinimo siekis atsispindi ne tik Klaipėdos miesto plėtros strateginiame, bet ir Klaipėdos miesto savivaldybės 2004–2006 m. strateginiame plane, kuriame, numatant gerinti švietimo įstaigų ugdymo ir darbo sąlygas, planuojama atnaujinti mokymo priemonės, mokomuosius kabinetus, įsigyti kompiuterinės programos įrangą, atnaujinti ir įrengti sporto aikštynus ir kt.

Vykdamas mokyklų tinklo struktūrinius pokyčius, 4 darželius-mokyklas planuojama reorganizuoti į ikimokyklinės įstaigas, todėl patalpų atnaujinimui ir jų pritaikymui pagal ikimokyklinukų poreikius planuojamos papildomos lėšos. Specialiajam darželiui-mokyklai „Versmė“ siūloma įrengti 1 papildomą klasę, darželių-mokyklų klasių pritaikymui ikimokyklinėms grupėms (klasei) reikėtų 740 tūkst. Lt (žr. 17 lentelę).

17 lentelė (pateikiama dalis lentelės). Lėšų poreikis pritaikant darželių-mokyklų klases ikimokyklinio ugdymo grupėms (klasei)

Įstaigos pavadinimas	Planuojamos lėšos baldams ir priemonėms (tūkst. Lt)	Planuojamos lėšos remonto darbams (tūkst. Lt)	Iš viso planuojamos lėšos (tūkst. Lt)
Darželis-mokykla „Du gaideliai“	25	160	185
....			
Iš viso:	145	595	740

Ugdymo bazės atnaujinimui 2005–2008 m. bendrojo lavinimo mokyklose reikėtų 10874,7 tūkst. Lt (žr. 2 lentelę). Nors lėšų poreikis ugdymo proceso modernizavimui yra didelis, tačiau jos gali būti naudojamos iš įvairių šaltinių. Be savivaldybės skiriamų lėšų, optimizavus mokyklų tinklą ir veiksmingiau naudojant išteklius, atsilaisvinusias lėšas būtų galima panaudoti mokyklų ugdymo bazės atnaujinimui. Kita dalis lėšų būtų iš moksleivio krepšelio (mokymo priemonėms skiriamų lėšų). Tikslinė lėšų dalis numatyta Informacinių, komunikacinių technologijų diegimo Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo įstaigose programoje, kurią šiuo metu finansuoja Švietimo ir mokslo ministerija. Dalį lėšų mokymo priemonėms ir mokykliniams baldams įsigyti pagal Mokyklų tobulinimo programą skirs Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į tinklo pertvarkos numatomus konkrečius pokyčius ir savivaldybės tarybos sprendimą.

6 priedas. Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindimo pavyzdžiai**MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMO PAVYZDŽIAI, NAUDOTI VIEŠOSIOSE KONSULTACIJOSE IR SVARSTYMUOSE***Kauno rajono savivaldybė*

Moksleivių skaičiaus kitimas savivaldybėje 2003–2012 m.

Klasės (koncentrais)	2002/2003 m.	2003/2004 m.	2007/2008 m. (mokyklų prognozės)	2011/2012 m. (prognozės)
1–4	4351	4109	3623 (3469)*	2813
5–10	6948	6986	6549	5670
11–12	1516	1574	1708	1423
Iš viso	12747	12669	11880	9906

* planuojant, kad pirmokų ateis 107 % (dėl migracijos į rajoną) nuo gimusiųjų skaičiaus (proc. pagal paskutinių trijų metų duomenis).

Klaipėdos miesto savivaldybė

Centrinė miesto dalis

Istaigos	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Iš viso
D/m „Šaltinėlis“	24	47	47	26									144
Vitės pagrindinė	47	29	50	74	66	57	46	54	39	46			508
S. Dachio vidurinė	97	88	78	105	158	148	146	145	121	99	86	88	1359
Vydūno vidurinė	53	54	56	52	68	60	49	52	49	31	42	31	597
Vytauto Didžiojo gimnazija						120	141	137	173	208	134	150	1063
Iš viso	221	218	231	257	292	385	382	388	382	384	262	269	3671

Išvados. Mokyklos, išsidėsčiusios centrinėje miesto dalyje 1,5 km spinduliu:

- S. Dachio vidurinei mokyklai priskirta teritorija, tačiau net 739 mokiniai mokomi iš kitų mokyklų priskirtų teritorijų, 104 – iš mokyklos teritorijos mokomi kitose mokyklose. Vitės pagrindinės mokyklos 433 mokiniai iš mokyklai priskirtos teritorijos mokosi kitose mokyklose, 55 mokiniai mokosi mokykloje iš kitų mokyklų teritorijų, tėvų požiūriu, dėl nepatogios geografinės padėties mokykla nėra patraukli.
- Darželis-mokykla „Šaltinėlis“, Vydūno vidurinė mokykla ir Vytauto Didžiojo gimnazija komplektuoja mokinius iš viso miesto.

Problemos

- S. Dachio vidurinė mokykla pagal mokymosi vietų skaičių perpildyta 152,7 %, 9 komplektai, tarp kurių ir VII klasės dirba II pamainoje. Vidutinis moksleivių skaičius I–IV kl. viršija Vyriausybės nutarimu nustatytą skaičių.

- Vitės pagrindinė mokykla pagal projektinį pajėgumą užpildyta tik 79 %, yra I–IV kl. – 20, V–X kl. – 17 tuščių mokymosi vietų, vidutinis moksleivių skaičius I–IV kl. – 20, V–X kl. – 23,69, tad nesiekia moksleivių krepšelio metodikoje nustatyto skaičiaus (atitinkamai 22 ir 25).
- Vytauto Didžiojo gimnazijoje veikia 6–8 bendrojo lavinimo klasės, dėl to ji perpildyta 107,4 %.

Prognozuojamos problemos

Netvarkant mokyklų tinklo bei nevykdant struktūrinės pertvarkos ir toliau S. Dacho vidurinė mokykla būtų perpildyta, egzistuočių II pamaina. Vytauto Didžiojo gimnazijoje mokinių kontingentas ir toliau būtų formuojamas elitiškumo principu. Labai sumažėtų mokinių Vitės pagrindinėje mokykloje, kontingentas socialine prasme būtų prastas, dėl mažo mokinių skaičiaus kiltų grėsmė mokyklos išlikimui.

Pasvalio rajono savivaldybė

VIDURINIŲ MOKYKLŲ DYDIS 2003–2004 M. M. (išskyrus Pasvalio Petro Vileišio gimnaziją)

Parengta pagal 2003-09-05 duomenis

Mokykla	1–4 kl.			5–10 kl.			11–12 kl.			Iš viso		
	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis
Joniškėlio	126	8	15,8	514	18	28,6	60	3	20	700	29	24,1
Saločių	121	7	17,3	245	11	22,3	44	2	22	410	20	20,5
Vaškų	72	4	18	191	7	27,3	39	2	19,5	302	13	23,2
Pumpėnų	80	4	20	173	8	21,6	39	2	19,5	292	10	29,2
Iš viso rajone:	399	23		1123	44		182	9		1704	72	
Vidutiniškai vidurinėje mokykloje	100	5,8	17,2	280	11	25,5	45,5	2,3	19,8	426	18	23,7

VIDURINIŲ MOKYKLŲ DYDIS 2007–2008 M. M.
(nekeičiant tinklo, išskyrus Pasvalio Petro Vileišio gimnaziją)

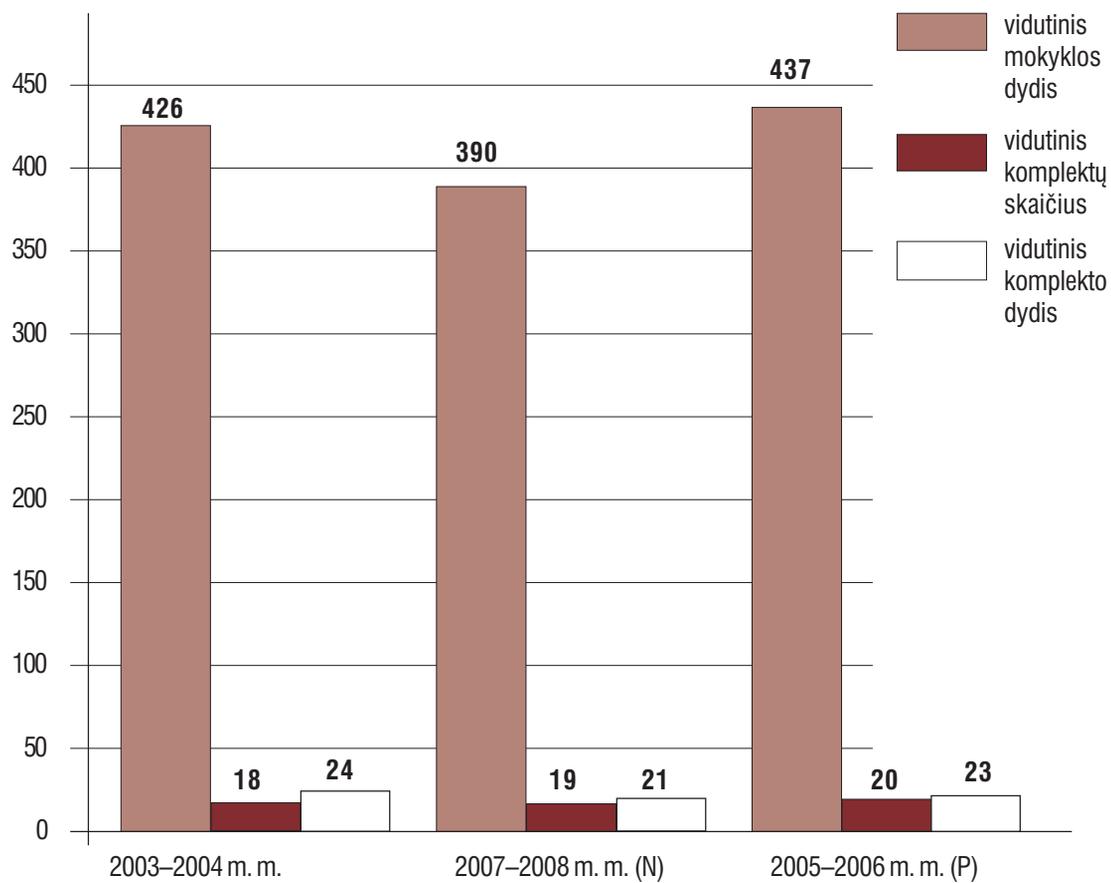
Parengta pagal mokyklų pateiktą prognozę

Mokykla	1–4 kl.			5–10 kl.			11–12 kl.			Iš viso		
	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis
Joniškėlio	122	8	15,3	463	18	25,7	82	4	20,5	667	30	22,2
Saločių	129	8	16,1	203	9	22,6	55	2	27,5	387	19	20,4
Vaškų	50	4	12,5	161	7	23	55	2	27,5	266	13	20,5
Pumpėnų	50	4	12,5	140	7	20	49	2	24,5	239	13	18,4
Iš viso rajone:	351	24		967	41		241	10		1559	75	
Vidutiniškai vidurinėje mokykloje	87,8	6	14,6	241,8	10,3	23,5	60,3	2,5	24,1	389,8	18,8	20,7

VIDURINIŲ MOKYKLŲ DYDIS 2007–2008 M. M.
(pertvarkius tinklą, išskyrus Pasvalio Petro Vileišio gimnaziją)

Parengta pagal mokyklų pateiktą prognozę ir siūlymų planą

Mokykla	1–4 kl.			5–10 kl.			11–12 kl.			Iš viso		
	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Vidutinis komplekto dydis
Joniškėlio	156	8	19,5	463	18	25,7	82	4	20,5	701	30	23,4
Saločių	129	8	16,1	269	11	24,5	55	2	27,5	453	21	21,6
Vaškų	71	4	17,8	190	8	23,8	49	2	24,5	310	14	22,1
Pumpėnų	67	4	16,8	161	7	23	55	2	27,5	283	13	21,8
Iš viso rajone:	423	24		1083	44		241	10		1747	78	
Vidutiniškai vidurinėje mokykloje	105,8	6	17,6	270,8	11	24,6	60,3	2,5	24,1	436,8	19,5	22,4



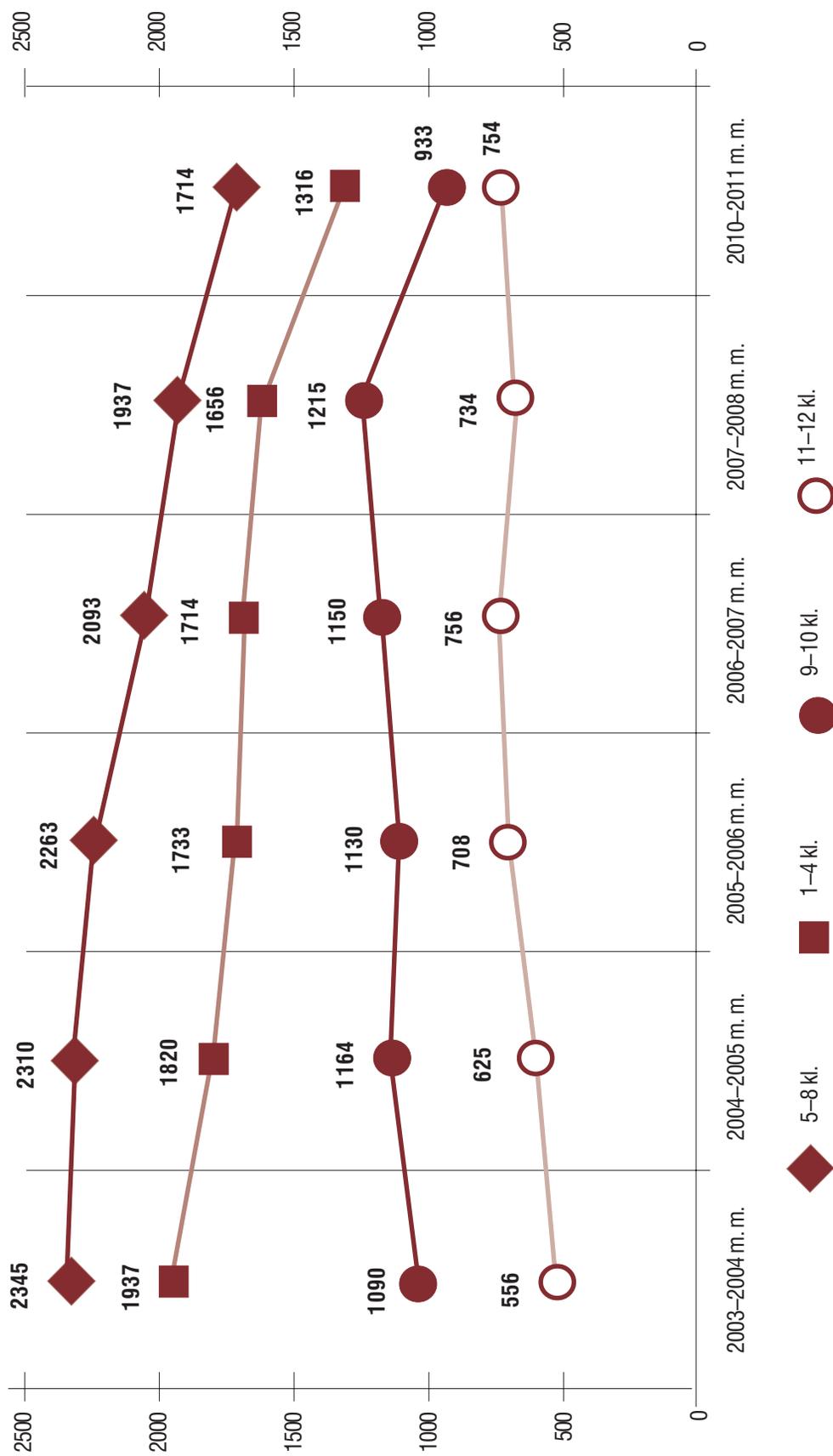
Mokinių skaičiaus Pasvalio rajono bendrojo lavinimo mokyklose prognozė iki 2010 m.

Klasė	Mokinių skaičius								
	2003–2004 m. m.	2004–2005 m. m.	2005–2006 m. m.	2006–2007 m. m.	2007–2008 m. m.	Pokytis % (palyginus su 2003 m.)	2010–2011 m. m.	Pokytis % (palyginus su 2007 m.)	Pokytis % (palyginus su 2003 m.)
1	449	438	406	421	391	- 12,9	289	- 26,1	- 35,6
2	440	449	438	406	421	- 4,3	296	- 29,7	- 32,7
3	493	440	449	438	406	- 17,6	360	- 11,3	- 27,0
4	555	493	440	449	438	- 21,0	371	- 15,3	- 33,2
Iš viso:	1937	1820	1733	1714	1656	- 14,5	1316	- 20,5	- 32,1
5	605	555	493	440	449	- 25,8	421	- 6,2	- 30,4
6	610	605	555	493	440	- 27,9	406	- 7,7	- 33,4
7	540	610	605	555	493	- 8,7	438	- 11,2	- 18,9
8	590	540	610	605	555	- 5,9	449	- 9,1	- 13,9
Iš viso:	2345	2310	2263	2093	1937	- 17,4	1714	- 11,5	- 16,9
9 (1g)	574	590	540	610	605	+ 5,4	440	- 27,3	- 23,4
10 (2g)	516	574	590	540	610	+ 18,2	493	- 19,2	- 4,4
Iš viso:	1090	1164	1130	1150	1215	+ 11,5	933	- 23,2	- 14,4
11 (3g)	290	335	373	383	351	+ 21,0	361	+ 2,8	+ 24,5
12 (4g)	266	290	335	373	383	+ 44,0	393	+ 2,6	+ 47,7
Iš viso:	556	625	708	756	734	+ 32,0	754	+ 2,7	+ 35,6
Iš viso rajone:	5928	5919	5834	5713	5542	- 6,5	4717	- 14,9	- 20,4

Paaiškinimas

1. Prognozuojama, kad atitinkamais metais gimusiųjų 99 % ateis į I-ą klasę.
2. Prognozuojama, kad X klasę baigusiujų 65 % ateis į XI klasę.

Mokinių skaičiaus Pasvalio rajono bendrojo lavinimo mokyklose prognozė iki 2010 m.



Varėnos rajono savivaldybė

Miesto mokyklų mokinių skaičius 2006-09-01, jei mokyklos nebūtų reorganizuotos

Mokykla	1 kl	2 kl	3 kl	4 kl	1-4	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	5-8	9 kl	10 kl	9-10	11 kl	12 kl	11-12	Iš viso
„Ąžuolas“ kompleksai	50	55	42	61	208	56	50	65	88	259	76	105	181	87	93	180	828
„Rytas“ kompleksai	24	24	24	24	96	60	77	97	103	337	96	120	216	112	110	222	871
„Šaltinėlis“ kompleksai	51	55	42	46	194												194
Visos m-klos kompleksai	125	134	108	131	498	116	127	162	191	596	172	225	397	199	203	402	1893
	7	7	5	6	25	4	5	7	7	23	7	8	15	7	8	15	78

Miesto mokyklų mokinių skaičius 2006-09-01 po reorganizacijos (jei pagrindinė mokykla būtų 5-8 kl.)

Mokykla	1 kl	2 kl	3 kl	4 kl	1-4	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	5-8	9 kl	10 kl	9-10	11 kl	12 kl	11-12	Iš viso
„Ąžuolas“ kompleksai											172	225	397	199	203	402	799
„Rytas“ kompleksai						116	127	162	191	596							596
„Šaltinėlis“ kompleksai	125	134	108	131	498												498
Visos m-klos kompleksai	125	134	108	131	498	116	127	162	191	596	172	225	397	199	203	402	1893
	6	6	5	6	23	4	5	6	7	22	6	8	14	7	7	14	73

Miesto mokyklų mokinių skaičius 2006-09-01 po reorganizacijos (jei pagrindinė mokykla būtų 5-10 kl.)

Mokykla	1 kl	2 kl	3 kl	4 kl	1-4	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	5-8	9 kl	10 kl	9-10	11 kl	12 kl	11-12	Iš viso
„Ąžuolas“ kompleksai											86	113	199	199	203	402	601
„Rytas“ kompleksai						116	127	162	191	596	86	112	198				794
„Šaltinėlis“ kompleksai	125	134	108	131	498												498
Visos m-klos kompleksai	125	134	108	131	498	116	127	162	191	596	172	225	397	199	203	402	1893
	6	6	5	6	23	4	5	6	7	22	6	8	14	7	7	14	73

Pastaba. Galimi ir kiti variantai, kai vidurinė mokykla (būsimoji gimnazija) būtų steigiama „Ryto“, o pagrindinė – „Ąžuolo“ mokykloje, nors mokinių ir kompleksų skaičius nuo to vargu ar pasikeistų.

Mažeikių rajono savivaldybė

Moksleivių skaičius Mažeikių rajono pradinėse mažakomplektėse mokyklose 2003/2004–2007/2008 mokslo metais

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Moksleivių skaičius				
		2003/2004 m. m.	2004/2005 m. m.	2005/2006 m. m.	2006/2007 m. m.	2007/2008 m. m.
1.	Auksodės pradinė mokykla	I kl. – 6	I kl. – 9	I kl. – 7	I kl. – 5	I kl. – 7
		II kl. – 5	II kl. – 6	II kl. – 9	II kl. – 7	II kl. – 5
		III kl. – 8	III kl. – 5	III kl. – 6	III kl. – 9	III kl. – 7
IV kl. – 7		IV kl. – 8	IV kl. – 5	IV kl. – 6	IV kl. – 9	
	Iš viso mokinių	26	28	27	27	28
	Komplektų skaičius	2	2	2	2	2
2.	Bugenių pradinė mokykla	I kl. – 5	I kl. – 6	I kl. – 10	I kl. – 2	I kl. – 5
		II kl. – 5	II kl. – 5	II kl. – 6	II kl. – 10	II kl. – 2
		III kl. – 9	III kl. – 5	III kl. – 5	III kl. – 6	III kl. – 10
IV kl. – 10		IV kl. – 9	IV kl. – 5	IV kl. – 5	IV kl. – 6	
	Iš viso mokinių	29	25	26	23	23
	Komplektų skaičius	3	2	2	2	2
3.	Dagių pradinė mokykla	I kl. – 5	I kl. – 9	I kl. – 5	I kl. – 4	I kl. – 3
		II kl. – 4	II kl. – 5	II kl. – 9	II kl. – 5	II kl. – 4
		III kl. – 5	III kl. – 4	III kl. – 5	III kl. – 9	III kl. – 5
IV kl. – 4		IV kl. – 5	IV kl. – 4	IV kl. – 5	IV kl. – 9	
	Iš viso mokinių	18	23	23	23	21
	Komplektų skaičius	2	2	2	2	2
4.	Geidžių pradinė mokykla	I kl. – 2	I kl. – 6	I kl. – 2	I kl. – 3	I kl. – 3
		II kl. – 4	II kl. – 2	II kl. – 6	II kl. – 2	II kl. – 3
		III kl. – 5	III kl. – 4	III kl. – 2	III kl. – 6	III kl. – 2
IV kl. – 3		IV kl. – 5	IV kl. – 4	IV kl. – 2	IV kl. – 6	
	Iš viso mokinių	14	17	14	13	14
	Komplektų skaičius	2	2	2	1	2
5.	Gudų pradinė mokykla	I kl. – 5	I kl. – 5	I kl. – 7	I kl. – 5	I kl. – 5
		II kl. – 5	II kl. – 5	II kl. – 5	II kl. – 7	II kl. – 5
		III kl. – 5	III kl. – 5	III kl. – 5	III kl. – 5	III kl. – 7
IV kl. – 5		IV kl. – 5	IV kl. – 5	IV kl. – 5	IV kl. – 5	
	Iš viso mokinių	20	20	22	22	22
	Komplektų skaičius	2	2	2	2	2
6.	Leckavos pradinė mokykla	I kl. – 5	I kl. – 7	I kl. – 7	I kl. – 10	I kl. – 4
		II kl. – 0	II kl. – 5	II kl. – 7	II kl. – 7	II kl. – 10
		III kl. – 1	III kl. – 0	III kl. – 5	III kl. – 7	III kl. – 7
IV kl. – 4		IV kl. – 1	IV kl. – 0	IV kl. – 5	IV kl. – 7	
	Iš viso mokinių	10	13	19	29	28
	Komplektų skaičius	1	1	2	2	2

7.	Lūšės pradinė mokykla	I kl. – 1 II kl. – 1 III kl. – 6 IV kl. – 3	I kl. – 6 II kl. – 1 III kl. – 1 IV kl. – 6	I kl. – 2 II kl. – 6 III kl. – 1 IV kl. – 1	I kl. – 5 II kl. – 2 III kl. – 6 IV kl. – 1	I kl. – 4 II kl. – 5 III kl. – 2 IV kl. – 6
	Iš viso mokinių	11	14	10	14	17
	Komplektų skaičius	1	2	1	2	2
8.	Purvėnų pradinė mokykla	I kl. – 6 II kl. – 4 III kl. – 1 IV kl. – 4	I kl. – 7 II kl. – 6 III kl. – 4 IV kl. – 1	I kl. – 7 II kl. – 7 III kl. – 6 IV kl. – 4	I kl. – 17 II kl. – 7 III kl. – 7 IV kl. – 6	I kl. – 8 II kl. – 17 III kl. – 7 IV kl. – 7
	Iš viso mokinių	15	18	24	37	39
	Komplektų skaičius	2	2	2	3	3
9.	Račalių pradinė mokykla	I kl. – 4 II kl. – 3 III kl. – 2 IV kl. – 6	I kl. – 3 II kl. – 4 III kl. – 3 IV kl. – 2	I kl. – 3 II kl. – 3 III kl. – 4 IV kl. – 3	I kl. – 1 II kl. – 3 III kl. – 3 IV kl. – 4	I kl. – 5 II kl. – 1 III kl. – 3 IV kl. – 3
	Iš viso mokinių	15	12	13	11	12
	Komplektų skaičius	2	1	1	1	1
10.	Rubikų pradinė mokykla	I kl. – 5 II kl. – 7 III kl. – 5 IV kl. – 3	I kl. – 4 II kl. – 5 III kl. – 7 IV kl. – 5	I kl. – 4 II kl. – 4 III kl. – 5 IV kl. – 7	I kl. – 4 II kl. – 4 III kl. – 4 IV kl. – 5	I kl. – 5 II kl. – 4 III kl. – 4 IV kl. – 4
	Iš viso mokinių	20	21	20	17	17
	Komplektų skaičius	2	2	2	2	2
11.	Urvikių pradinė mokykla	I kl. – 5 II kl. – 5 III kl. – 4 IV kl. – 5	I kl. – 4 II kl. – 5 III kl. – 5 IV kl. – 4	I kl. – 1 II kl. – 4 III kl. – 5 IV kl. – 5	I kl. – 1 II kl. – 1 III kl. – 4 IV kl. – 5	I kl. – 4 II kl. – 1 III kl. – 1 IV kl. – 4
	Iš viso mokinių	19	18	15	11	10
	Komplektų skaičius	2	2	2	1	1
12.	Rubikų pradinė mokykla	I kl. – 3 II kl. – 3 III kl. – 4 IV kl. – 2	I kl. – 2 II kl. – 3 III kl. – 3 IV kl. – 4	I kl. – 2 II kl. – 2 III kl. – 3 IV kl. – 3	I kl. – 1 II kl. – 2 III kl. – 2 IV kl. – 3	I kl. – 1 II kl. – 1 III kl. – 2 IV kl. – 2
	Iš viso mokinių	12	12	10	8	6
	Komplektų skaičius	1	1	1	1	1
13.	Šerkšnėnų pradinė mokykla	I kl. – 8 II kl. – 6 III kl. – 9 IV kl. – 4	I kl. – 9 II kl. – 8 III kl. – 6 IV kl. – 9	I kl. – 13 II kl. – 9 III kl. – 8 IV kl. – 6	I kl. – 12 II kl. – 13 III kl. – 9 IV kl. – 8	I kl. – 9 II kl. – 12 III kl. – 13 IV kl. – 9
	Iš viso mokinių	27	32	36	42	43
	Komplektų skaičius	2	2	3	3	3

14.	Rubikų pradinė mokykla	I kl. – 5 II kl. – 1 III kl. – 6 IV kl. – 2	I kl. – 5 II kl. – 5 III kl. – 1 IV kl. – 6	I kl. – 6 II kl. – 5 III kl. – 5 IV kl. – 1	I kl. – 3 II kl. – 6 III kl. – 5 IV kl. – 5	I kl. – 2 II kl. – 3 III kl. – 6 IV kl. – 5
	Iš viso mokinių	14	17	17	19	16
	Komplektų skaičius	2	2	2	2	2

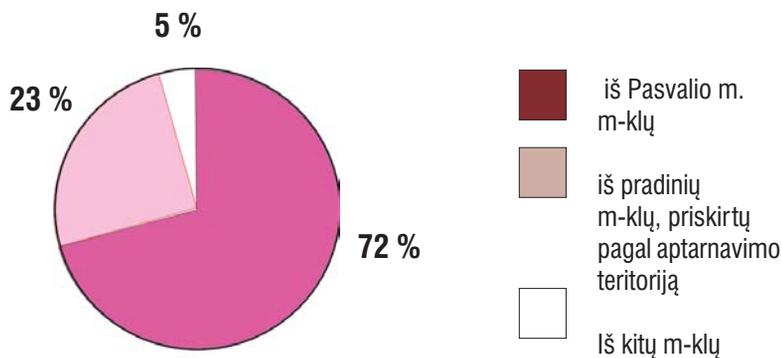
Pasvalio rajono savivaldybė

5 klasės mokinių skaičius Pasvalio m. mokyklose

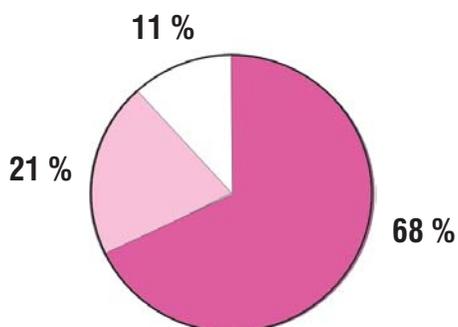
	Mokosi 5 kl. Pasvalio m.				Kitų mokyklų mokinių dalis Pasvalio m. 5 kl.	Kitų mokyklų mokinių dalis Pasvalio m. 5 kl. nuo visų mokinių sk.
	Pasvalio m. 4 kl.	*Pradinių mokyklų 4 kl.	Kitų mokyklų mokinių sk.	Iš viso		
2001–2002 m. m.	167	54	12	233	5,2 %	3,7 %
2002–2003 m. m.	185	56	31	272	11,4 %	8,2 %
2003–2004 m. m.	192	44	26	262	9,9 %	7,2 %
Vidutiniškai per 1 metus			23		9,0 %	6,7 %

* Girsūdų, Jurgėnų, Kiemelių, Talačkonių, Tetirvinių, Žadeikių pradinės mokyklos.

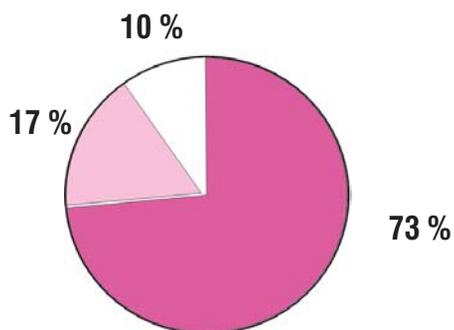
5 klasės mokinių skaičius 2001–2002 m. m. Pasvalio miesto mokyklose



5 klasės mokinių skaičius 2002–2003 m. m. Pasvalio miesto mokyklose



5 klasės mokinių skaičius 2003–2004 m. m. Pasvalio miesto mokyklose



IŠVADA

Kasmet į Pasvalio m. mokyklų 5 klasę ateina beveik po vieną komplektą mokinių iš kitų mokyklų mikrorajonų. Taip susidaro situacija, kad mieste mokyklos tampa perpildytos, o kaimo mokyklose atsiranda tuščių vietų.

Klaipėdos miesto savivaldybė

Gedminių mikrorajonas

Mokykla/mikrorajonas	Mokytojų specialistų dalis	Pamokų, vedamų specialistų, dalis	1 mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino val. per 1 metus (trejų metų duomenimis)	Atestuotų mokytojų (ekspertų, metodininkų, vyresniųjų mokytojų)	Mokinių ir mokytojų (pedagoginių etatų) skaičiaus santykis
D/m „Nykštukas“	87,5	98,9	2,4	50,0	10,4
D/m „Pabiručiai“	100,0	100,0	5,5	71,4	9,6
Gedminių pagrindinė	89,9	91,6	5,8	58,2	12,8
H. Zudermano vidurinė	84,8	90,2	6,4	51,2	9,1
„Vėtrungės“ gimnazija	92,2	90,0	3,6	80,8	10,1
Miesto vidurkis	89,5	92,3	4,9	72,1	11,5

Išvados.

- Mokytojų specialistų dalis yra mažesnė už savivaldybės vidurkį d/m „Nykštukas“, H. Zudermano vidurinėje mokykloje.
- Privalomųjų mokomųjų dalykų pamokų, vedamų specialistų, dalis visose ugdomose įstaigose didesnė nei 80 %. Pamokų, vedamų specialistų, dalis mažesnė nei savivaldybės vidurkis Gedminių pagrindinėje, H. Zudermano vidurinėje mokyklose, „Vėtrungės“ gimnazijoje.
- 1 mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino per 1 metus (3-ejų metų duomenimis) mažiau nei 3 valandas d/m „Nykštukas“.
- Atestuotų mokytojų (ekspertų, metodininkų, vyr. mokytojų) dalis mažesnė už savivaldybės vidurkį d/m „Nykštukas“, „Pabiručiai“, Gedminių pagrindinėje, H. Zudermano vidurinėje mokyklose.
- Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis mažesnis už savivaldybės vidurkį d/m „Nykštukas“, „Pabiručiai“, H. Zudermano vidurinėje mokykloje, „Vėtrungės“ gimnazijoje.
- Visose mikrorajono mokyklose mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis mažesnis už šalies miesto vidurkį (13,5).
- Įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą dalis nuo išklausiųjų 10 kl. programą skaičiaus mažesnė už savivaldybės vidurkį Gedminių pagrindinėje mokykloje.
- Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir valstybinių egzaminų rodiklių nereiktų vertinti Gedminių pagrindinėje mokykloje, nes analizuoti tik vienerių metų (1999/2000 m. m.) duomenys.
- Ir įgijusių vidurinį išsilavinimą dalies nuo išklausiųjų 10 klasės programą skaičiaus, ir išlaikytų valstybinių egzaminų dalies nuo laikytų valstybinių egzaminų skaičiaus, ir išlaikytų valstybinių egzaminų „puikiai“, „labai gerai“, „gerai“ dalies nuo išlaikytų valstybinių egzaminų skaičiaus rodikliai H. Zudermano vidurinėje mokykloje ir „Vėtrungės“ gimnazijoje aukštesni už savivaldybės vidurkį.

Klaipėdos miesto savivaldybė

Pietinė miesto dalis (pirmas)

Mokykla	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo išklausiųjų 10 klasės programą skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo išklausiųjų 12 klasės programą skaičius	Išlaikytų valstybinių egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių egzaminų skaičiaus	Išlaikytų valstybinių egzaminų „puikiai“, „labai gerai“ dalis nuo išlaikytų valstybinių egzaminų skaičiaus
„Aukuro“ vidurinė	100,0	97,8	87,7	51,0
„Smeltės“ vidurinė	98,5	100,0	95,3	66,0
„Versmės“ vidurinė	99,5	100,0	94,1	65,0
Miesto vidurkis	98,8	99,6	92,3	47,1

Išvados.

- Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo išklausiųjų 10 klasės programą skaičiaus mažesnė už savivaldybės vidurkį „Smeltės“ vidurinėje mokykloje.
- Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo išklausiųjų 12 klasių programą skaičiaus mažesnė už savivaldybės vidurkį „Aukuro“ vidurinėje mokykloje.
- Išlaikytų valstybinių egzaminų dalis nuo laikytų valstybinių egzaminų skaičiaus mažesnė už savivaldybės vidurkį „Aukuro“ vidurinėje mokykloje

Gedminių mikrorajonas

Mokykla	Perkeltųjų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu(-iais) dalis nuo bendro mokinių skaičiaus					Paliktųjų kurso kartoti mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus				
	Vid.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vid.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
D/m „Nykštukas“	0,0	0,0				0,0	0,0			
D/m „Pabiručiai“	0,0	0,0				0,0	0,0			
Gedminių pagrindinė	2,6	0,0	4,5	6,3	3,3	0,3	0,5	0,2	0,5	0,0
H. Zudermano vidurinė	1,0	0,9	1,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0
„Vėtrungės“ gimnazija	2,2	0,0	4,3	0,3	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0
Miesto vidurkis	1,5	0,1	2,3	3,8	2,2	0,8	0,3	1,9	1,5	0,5

Išvados.

- Perkeltųjų į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu dalis didesnė už savivaldybės vidurkį Gedminių pagrindinėje ir „Vėtrungės“ gimnazijoje. 1–4 kl. grupėje ši dalis viršija savivaldybės vidurkį H. Zudermano vidurinėje mokykloje; 5–8 kl. grupėje – Gedminių pagrindinėje mokykloje ir „Vėtrungės“ gimnazijoje; 9–10 kl. grupėje – Gedminių pagrindinėje mokykloje, 11–12 kl. grupėje – Gedminių pagrindinėje mokykloje (1999/2000 m.m. duomenimis).
- Paliktų kurso kartoti mokinių dalis 1–4 kl. grupėje didesnė už savivaldybės vidurkį Gedminių pagrindinėje mokykloje.

Kauno rajono savivaldybė

Bernatonių pradinė mokykla

MOKINIŲ SKAIČIUS

Metai	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Mokinių skaičius	13	12	13	11

FINANSAVIMAS PAGAL MOKSLEIVIO KREPŠELIO METODIKĄ

Metai	2003	2004	2005
Moksleivio krepšelio lėšos (tūkst. Lt)	37,1	34,4	32,7
Trūksta (tūkst. Lt)	-11,5	-19,7	-23,0

APLINKOS LĖŠOS

Metai	2003	2004
Skirta (tūkst.Lt)	23,4	24,1

EKONOMIJA

1 metams – 24 tūkst. Lt

Kompensacijoms išmokėti reikėtų – 12907 Lt

VEŽIOJIMAS

Mokykla, į kurią vežama	Mokinių skaičius	Kilometrai (į abi puses)	Transporto rūšys	Išlaidos (Lt)	Pastabos
I Raudondvario d.-m.	2	9	Maršrutiniai autobusai arba mokyklinis autobusas	2653	

PEDAGOGAI

Vardas, pavardė	Išsilavinimas, specialybė	Siūlomas darbas	Siūlomos nemokamos persikvalifikavimo studijos
R. B.	aukštasis, rusų k. mokytoja	Kulautuvos vid. m. rusų k. mokytoja arba Raudondvario d.-m. socialine pedagoge	socialinė pedagogika
I. Š.	pradinio ugd. specialistė	išeina į pensiją	

PASTATAI

Būklė – labai bloga

Užpildymas – 36,6 %

Atitiktis mokyklos tipui – 27,7 %

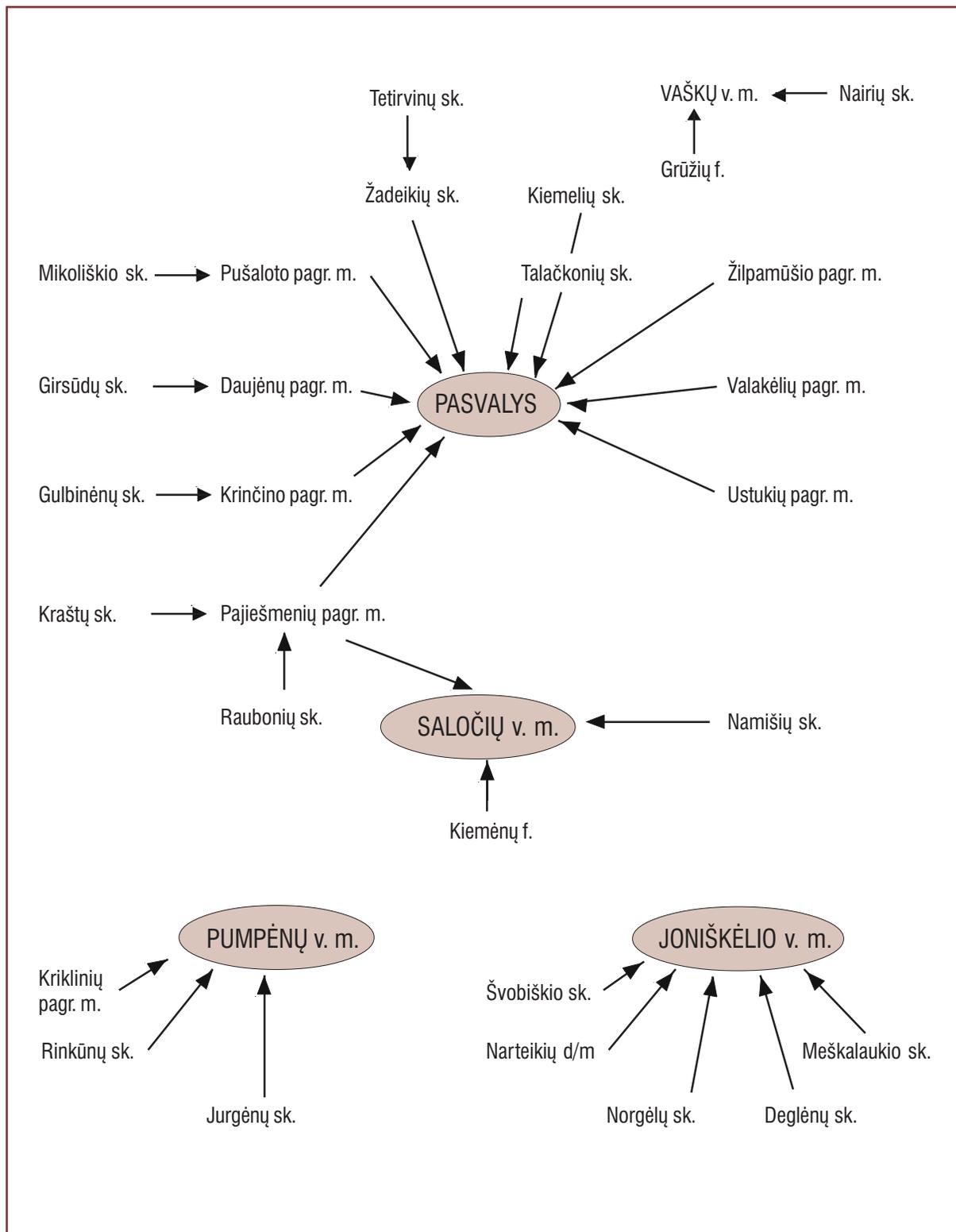
Likutinė vertė – 31 638 Lt

Panaudojimas – teikti turto privatizavimo fondui, nes bendruomenė nepageidauja

Pasvalio rajono savivaldybė

Mikrorajonai

Mokinių mokymosi tęstinumo kryptys



Kauno rajono savivaldybė

Mokyklų pastatų būklė
(pateikiama dalis lentelės)

Eil. Nr.	Mokyklos	Išorinės sienos	Pamatai	Vidinės sienos	Stogas	Langai	Grindys	San. mazgai	Šildymo sistema	Vandentekio ir kanalizacijos sistema	Elektros sistema	Pritaikymas neįgaliesiems vaikams (jei reikia)	Grupė
1.	Altoniškių pradinė	NP	NP	NP	P	K	NP	P	K	NP	NP	-	III
2.	Babtų darželis-mokykla	K	K	K	K	K	P	P	P	K	P	-	IV
3.	Babtų vidurinė	NP	NP	P	NP	NP	P	K	P	P	P	-	II
4.	Batniavos pagrindinė	P	P	P	K	K	K	K	K	P	K	-	III
5.	Bernatonių pradinė	P	P	P	K	K	K	K, lauke	K	K	K	-	III

Paaškinimai:

K – reikia kapitalinio remonto

P – reikia paprastojo remonto

NP – nereikia paprastojo remonto

Išvados

- Tik 1 mokyklos pastatų būklė atitinka I grupę (Zapyškio pagrindinė mokykla).
- 3 mokyklų pastatų būklė atitinka II grupę (Daugėliškių ir Ringaudų pradinės, Garliavos Jonučių vidurinė mokyklos).
- 43 mokyklų pastatų būklė atitinka III grupę.
- 1 mokyklos pastatų būklė atitinka IV grupę (Babtų darželis-mokykla).
- Esamų mokyklų pastatų remontui ir kabinetų bei patalpų įrengimui pagal Mokyklų aprūpinimo standartus reikėtų apie 40 mln. Lt.

Šalčininkų rajono savivaldybė

Vidutiniškai vienam moksleiviui tenka aplinkos ir krepšelio lėšų 2002 m.

Eil. Nr.	Mokyklos	Vaikų skaičius	Aplinkos lėšos	Krepšelio lėšos	Tenka 1 moksleiviui	
					Aplinkos lėšų	Krepšelio lėšų
1	B. Vokės 1-oji vid. m-kla	215	131500	524500	611	2440
2	B. Vokės „Šilo“ vid. m-kla	168	111600	380900	664	2267
3	Butrimonių vid. m-kla	250	199700	619300	799	2477
4	Dieveniškių vid. m-kla	122	195300	337900	1601	2770
5	Dieveniškių „Ryto“ vid. m-kla	218	124100	533500	569	2447
6	Eišiškių 1-oji vid. m-kla	667	198100	1165100	297	1747
7	Eišiškių „Vilties“ vid. m-kla	161	182400	396600	1133	2463
8	Eišiškių St. Rapalio vid. m-kla	263	161800	590800	615	2246
9	Jašiūnų 1-oji vid. m-kla	177	127200	415700	719	2349
10	Jašiūnų M. Balinsio vid. m-kla	330	163100	789000	494	2391
11	Jašiūnų „Aušros“ vid. m-kla	274	232600	638400	849	2330
12	Kalesniškių vid. m-kla	155	152100	383800	981	2476
13	Turgelių P. K. Bžostovskio vid. m-kla	251	159400	577300	635	2300
14	Šalčininkų J. Sniadeckio vid. m-kla	896	349300	1591900	390	1777
15	Šalčininkų „Santarvės“ vid. m-kla	368	257900	686100	701	1864
Iš viso vidurinėse mokyklose		4515	2746100	9630800	608 (vidutiniškai)	2133 (vidutiniškai)

1	Akmeninės pagr. m-kla	82	108700	268000	1326	3268
2	Baumiliškių pagr. m-kla	49	49100	175300	1002	3578
3	Čiužiakampių pagr. m-kla	93	107500	314900	1156	3386
4	Dailidžių pagr. m-kla	70	53300	249400	761	3563
5	Dainavos pagr. m-kla	85	78400	314600	922	3701
6	Jurgelionių prad. m-kla	28	51000	139400	1821	4979
7	Pabarės pagr. m-kla	98	49800	325600	508	3322
8	Poškonių pagr. m-kla	108	114700	353000	1062	3268
9	Tabariškių pagr. m-kla	64	58200	236500	909	3695
10	Tetėnų 1-oji pagr. m-kla	48	29200	174900	608	3644
11	Tetėnų „Šalčios“ pagr. m-kla	47	41200	131100	877	2789
12	Šalčininkėlių pagr. m-kla	122	109600	415600	898	3406
13	Šarkaičių prad. m-kla	25	62300	122000	2492	4880
14	Versekos pagr. m-kla	45	58900	181400	1309	4031
15	Vilkiškių pagr. m-kla	47	30100	167500	640	3564
Iš viso pagrindinėse mokyklose		958	1002000	3569200	1045 (vidutiniškai)	3726 (vidutiniškai)

Eil. Nr.	Mokyklos	Vaikų skaičius	Aplinkos lėšos	Krepšelio lėšos	Tenka 1 moksleiviui	
					Aplinkos lėšų	Krepšelio lėšų
1	Ancevičių prad. m-kla	13	6500	39200	500	3015
2	Daugidonių prad. m-kla	15	6700	45200	447	3013
3	Dainavos prad. m-kla	7	7900	21200	1129	3028
4	Jančiūnų prad. m-kla	35	21400	105400	611	3011
5	Jašiūnų prad. m-kla	11	6500	42000	591	3818
6	Kaniūkų prad. m-kla	11	6600	33200	600	3018
7	Katkuškių prad. m-kla	6	6800	20600	1133	3433
8	Kurmelionių prad. m-kla	6	14900	25600	2483	4267
9	Milkūnų 1-oji prad. m-kla	8	4000	38700	500	4837
10	Montviliškių prad. m-kla	9	6600	27200	733	3022
11	Naujadvario prad. m-kla	7	5200	24600	743	3514
12	Naujakurių prad. m-kla	5	7000	19900	1400	3980
13	Piepių prad. m-kla	16	6600	37400	412	2337
14	Purvėnų prad. m-kla	12	15000	55000	1250	4583
15	Stavidonių prad. m-kla	15	5200	48400	347	3227
16	Tribonių prad. m-kla	6	14900	21700	2483	3617
17	Vilkonių prad. m-kla	12	14900	36300	1242	3025
18	Zavišonių 1-oji prad. m-kla	16	25200	48300	1122	3019
	Iš viso pradinėse mokyklose	263	181 900	689 900	692 (vid.)	2623 (vid.)
	IŠ VISO RAJONE	5763	3 930 000	13 889 900	682 (vid.)	2410 (vid.)

Varėnos rajono savivaldybės

Siūlymai mokyklų tinklo pertvarkai

<i>Perlojos–Nedzingės mikrorajonas</i>				
Aplinkybės	<i>Perloja</i>	<i>Nedzingė</i>	<i>Tolkūnai</i>	<i>Pilvingiai</i>
Vietovės, kurioje yra mokykla, apibūdinimas	<i>Gyvenvietė 15 km nuo rajono centro, įsikūrusi prie plento Vilnius–Merkinė.</i>	<i>Kaimas 22 km nuo rajono centro, 8 km (geru keliu 13) nuo Perlojos.</i>	<i>Kaimas 5 km nuo Nedzingės ir 8 km nuo Perlojos.</i>	<i>Kaimas 4 km nuo Nedzingės į priešingą nei Tolkūnai.</i>
Demografiniai pokyčiai	<i>Gyvena apie 770 gyventojų, daugiausia žemdirbių. Prieš 10-metį veikė eksperimentinis ūkis, dabar daugiausia gyvena vyresnio amžiaus žmonių, jaunų šeimų mažėja.</i>	<i>Gyvena kiek daugiau kaip 300 gyventojų, daugiausia vyresnio amžiaus žemdirbių. Jaunų šeimų nedaug. Gyventojų nuolat mažėja.</i>	<i>Gyvena beveik 200 gyventojų, daugiausia žemdirbių. Gyventojų skaičius mažėja.</i>	<i>Gyvena apie 200 gyventojų, beveik visi žemdirbiai. Jaunų šeimų nedaug, gyventojų skaičius mažėja.</i>

Esama mokyklų padėtis

Mokyklos pavadinimas	<i>Perlojos pagrindinė mokykla</i>	<i>Nedzingės pagrindinė mokykla</i>	<i>Tolkūnų pradinė mokykla</i>	<i>Pilvingių pradinė mokykla</i>
Tipas, klasės ir vykdomos formaliojo ugdymo programos	<i>Pagrindinė mokykla, veikia 1–10 kl., įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas</i>	<i>Pagrindinė mokykla, veikia 1–10 kl., įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas</i>	<i>Pradinė mokykla, veikia 1–4 kl., įgyvendina pradinio ugdymo programą</i>	<i>Pradinė mokykla, 1–4 kl., įgyvendina pradinio ugdymo programą</i>
Mokymosi vietų sk.	187	145	26	20
Mokinių skaičius	91	75	16	8
Mokyklos užpildymas	55,6 %	54,5 %	73,1 %	40 %
Klasių-komplektų, dirbančių antroje pamainoje, skaičius	-	-	-	-
Tuščių mokymosi vietų skaičius 1–4 ir 5–12 klasėse	1–4 kl. –4 5–12 kl. –3	1–4 kl. –7 5–12 kl. –12	1–4 kl. –4	1–4 kl. –2
Vidutinė 1 mokinio mokymosi kaina	4258 Lt	5010 Lt	3668 Lt	8118 Lt
Klasių/klasių-komplektų sk.	10/9	10/8	4/2	4/1
Vidutinis mokinių skaičius klasėje-komplekte pagal koncentrus	1–4 kl. –11,3 5–12 kl. –9,5	1–4 kl. –13,5 5–12 kl. –8	1–4 kl. –8	1–4 kl. –8
Mokyklos įsteigimo m.	1908	1950	1924	1920
Pastatai	<i>Pastatytas 1967 m., priestatas 1987 m., II grupės.</i>	<i>Pastatytas 1965 m., reikalingas langų, san. mazgų, vandentiekio sistemos kapitalinis remontas, III grupės.</i>	<i>Pastatytas 1986 m., II grupės.</i>	<i>Pastatytas 1978 m., kapitalinis remontas atliktas 1995 m., II grupės.</i>
Patalpos	<i>Mokyklos tipą atitinka 83,3 %, yra gera sporto salė, nėra aktų salės ir dailės kabineto.</i>	<i>Mokyklos tipą atitinka 70,6 %, nėra aktų salės, dailės, chemijos kabinetų, skaityklos.</i>	<i>Mokyklos tipą atitinka 44,4 %, nėra sporto salės, valgyklos, muzikos, dailės, medicinos kabinetų.</i>	<i>Mokyklos tipą atitinka 38,5 %, nėra sporto salės, valgyklos, muzikos, dailės, medicinos kabinetų, mokytojų kambario.</i>
Mokinių gyvenamoji vieta	<i>Daugiau kaip 80 % moksleivių gyvena gyvenvietėje.</i>	<i>45 % mokinių gyvena Nedzingėje, kiti aplinkiniuose kaimuose.</i>	<i>56 % moksleivių gyvena aplinkiniuose kaimuose, kiti Tolkūnuose.</i>	<i>Visi moksleiviai gyvena Pilvingiuose.</i>
Vežamų mokinių sk.	16	41	9	0
Mokytojai	<i>Direktoriaus 1 etatas, pavadootojo 1 etatas, mokytojų 15,8 etatų.</i>	<i>Direktoriaus 1 etatas, pavadootojo 1 etatas, mokytojų 13,7 etato.</i>	<i>Mokytojų 2,9 etato (50 % specialistų).</i>	<i>Mokytojų 1,6 etato (dėsto nespecialistė).</i>

Mokyklų padėtis po numatomos reorganizacijos ar likvidacijos

Numatoma reorganizacijos ar likvidacijos data	-	-	Likviduojama 2004 rugsėjo 1 d.	Likviduojama 2004 rugsėjo 1 d.
Mokyklos pavadinimas	<i>Perlojos pagrindinė mokykla</i>	<i>Nedzingės pagrindinė mokykla</i>	-	-
Tipas, klasės ir vykdomos formaliojo ugdymo programos	<i>Pagrindinė, 1–10 kl., priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.</i>	<i>Pagrindinė, 1–10 kl., priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.</i>	-	-
Mokymosi vietų skaičius	187	145	-	-
Mokinių skaičius	84 – 2004-09-01	103 – 2004-09-01	-	-
Mokyklos užpildomumas	44,9%	71%	-	-
Klasių-komplektų, dirbančių antroje pamainoje, skaičius	-	-	-	-
Tuščių mokymosi vietų skaičius 1–4, 5–12 klasėse	1-4 kl. +4 5-12 kl. -6	1-4 kl. +9	-	-
Vidutinė 1 mokinio mokymosi kaina	4613 Lt	3648 Lt	-	-
Klasių, klasių-komplektų skaičius	10/8	10/8-9	-	-
Vidutinis mokinių skaičius klasėje-komplekte pagal koncentrus	1–4 kl. –11,3 5–10 kl. –10,8	1–4 kl. –17,5 5–10 kl. –10,8 (5 kompl.), 13,5 (4 kompl.)	-	-
Pastatai	<i>Nepasikeitė.</i>	<i>Nepasikeitė.</i>	?	?
Patalpos	<i>Nepasikeitė.</i>	<i>Nepasikeitė.</i>	-	-
Mokinių gyvenamoji vieta	<i>Apie 80 % gyvena Perlojoje, kiti aplinkiniuose kaimuose.</i>	<i>Apie 40 % gyvena Nedzingėje, kiti Pilvingiuose, Tolkūnuose ir aplinkiniuose kaimuose.</i>	-	-
Vežamų mokinių sk.	18	Apie 60	-	-
Mokytojai	<i>Direktoriaus 1 etatas, direktoriaus pavaduotojo 1 etatas, mokytojų 15,8 etato.</i>	<i>Direktoriaus 1 etatas, direktoriaus pavaduotojo 1 etatas, mokytojų 16,8 etato.</i>	-	-

Likvidavus Pilvingių ir Tolkūnų pradžines mokyklas, mokiniai bus vežiojami į Nedzingės pagrindinę jos geltonuoju autobusu. Nedzingėje jiems dėstys pradžinių klasių mokytojos specialistės, nes pagausėjus

mokinių skaičiui atsidarytų atskiros pradinės klasės. Mokykloje yra valgykla, sporto salė, kompiuterių ir kitų mokymo priemonių. Sąlygos mokytis Nedzingės mokykloje tikrai geresnės nei Pilvingių ir Tolkūnų pradinėse. Atsilaisvintų lėšos, skirtos mokymosi aplinkai išlaikyti (apie 47,5 tūkst. Lt). Šias lėšas galima panaudoti Nedzingės pagrindinei ar kuriai nors kitai perspektyvesnei rajono mokyklai.

Iš Kauno rajono savivaldybės

Siūlymai dėl švietimo plėtros

Vietovė	Mokykla	Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos	Mokyklos steigėjas	Numatoma steigimo data	Pastatai
Garliava	1. Garliavos menų mokykla. 2. Pedagoginė psichologinė tarnyba (jeigu bus laimėtas struktūrinių fondų projektas). 3. Garliavos pradinė mokykla (2005 m. rengti projektą struktūriniams fondams).	Papildomojo ugdymo įstaiga, meninio ugdymo programos - Pradinio ugdymo	Savivaldybė Savivaldybė Savivaldybė	2004 m. 2005 m. po 2007 m.	Garliavos vaikų muzikos mokykla Garliavos pirminės sveikatos priežiūros centro patalpose -
Neveronyš	Suaugusiųjų klasės prie Neveronių vidurinės mokyklos (jeigu bus laimėtas struktūrinių fondų projektas).	Pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo	Savivaldybė	2005 m.	Neveronių vidurinė mokykla
Babtai	Suaugusiųjų klasės prie Babtų vidurinės mokyklos (jeigu bus laimėtas struktūrinių fondų projektas).	Pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo	Savivaldybė	2005 m.	Babtų vidurinė mokykla
Vilkija	1. Technologinio profilio klasių steigimas Vilkijos gimnazijoje (sudarant sutartį su Vilkijos žemės ūkio mokykla). 2. Suaugusiųjų klasės prie Vilkijos vidurinės mokyklos (jeigu bus laimėtas struktūrinių fondų projektas).	Pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo Pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo	Savivaldybė Savivaldybė	2006 m. 2005 m.	Vilkijos gimnazija, Vilkijos žemės ūkio mokykla Vilkijos vidurinė mokykla

*Klaipėdos miesto savivaldybė***ATMINTINĖ KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ TĖVAMS****Kas bus, kai Klaipėdos mokyklų tinklo pertvarka bus įvykdyta?**

- Vietoj vidurinių mokyklų liks pagrindinės mokyklos (I–X arba I–VIII klasės) ir gimnazijos (IX–XII klasės).
- Į gimnaziją bus galima pereiti po VIII, IX, X arba net po XI klasės.
- Kiekviename miesto mikrorajone bus kelios lietuviškos pagrindinės mokyklos ir viena gimnazija.
- Rusų dėstoma kalba bus 2 gimnazijos, kitos – pagrindinės mokyklos.
- Viena mokykla bus skirta 16–18 metų moksleiviams, kurie nori mokytis vakarinėse pamaininėse klasėse.

Kokia mokyklų tinklo pertvarkos nauda mokiniams?

- Klaipėdos mokyklose neliks antros pamainos.
- Sumažės mokinių skaičius didelėse mokyklose, pagerės mokymosi sąlygos.
- Pagerės mokinių saugumas – mažieji mokysis atskirai nuo vyresniųjų.
- Mokiniai bus priimami į artimiausią pagrindinę mokyklą.
- Visi moksleiviai galės laisvai patekti į gimnazijas.

Kokia nauda tėvams?

- Pagerės mokyklų finansavimas, nebereikės nuolatinių rinkliavų mokyklos išlaikymui, remontui, vadovėliams.
- Mokyklose bus didesnės galimybės popamokinei moksleivių veiklai.
- Mokytojai turės mažesnę krūvį ir daugiau dėmesio galės skirti moksleiviams.

Kokia mokyklų tinklo pertvarkos nauda Klaipėdos miestui?

- Nereikės išlaikyti apytuščių mokyklų. Mokesčių mokėtojų pinigai bus panaudoti tikslingiau.
- Mokyklos bus geriau aprūpintos mokymo priemonėmis pagal toje mokykloje besimokančiųjų amžių.
- Galimybė iš anksto pasirūpinti darbo netekusių pedagogų perkvalifikavimu ir įdarbinimu.

Kiek tęsis mokyklų tinklo pertvarka?

- Tinklo pertvarką Klaipėdoje numatoma vykdyti nuo 2004-ųjų iki 2012-ųjų metų.
- Tokių mokyklų tinklo pertvarkos projektą, kokį dabar svarstome mes, jau yra įgyvendinusios kai kurios Vilniaus, Šiaulių bei kelių mažesniųjų Lietuvos miestų mokyklos.

Išsamesnė informacija apie mokyklų tinklo pertvarką:

www.svietimas.klaipeda.lt, tel. (8 46) 396138, svietimas@klaipeda.lt